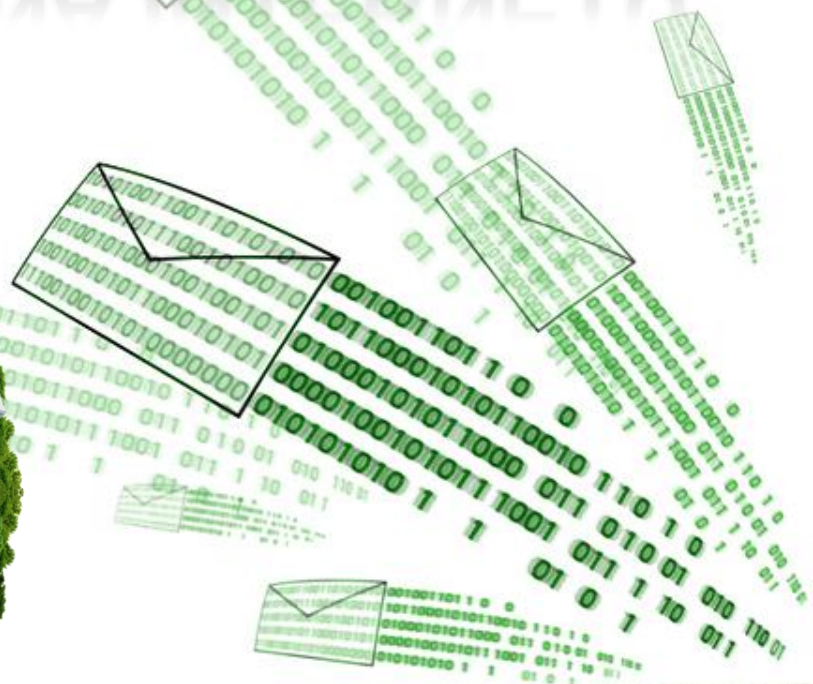


SIGURNOST DJECE NA INTERNETU



Izradila: Ivana Kirić Balažić, prof.
OŠ "Petar Zrinski" Šenkovec

INTERNET

- najveća svjetska računalna mreža
- najveća “enciklopedija” u povijesti čovječanstva
- sastoji se od više različitih usluga (servisa):
 - WWW
 - e-mail
 - FTP
 - chat (*instant messaging*)
 - društveno-socijalne mreže Facebook, Myspace, Twitter
 - blog, ...



- Djeca i mladi neizbježno dolaze u susret s računalnom i komunikacijskom tehnologijom.
- Vaša djeca će se koristiti informatičkom tehnologijom stoga je teško, pa i štetno za razvoj zabraniti im korištenje mobitela, računala i interneta.



Internet – odrasli vs. djeca



- Elektronska pošta
- Dnevne informacije i vijesti
- Pretraživanje , uglavnom pasivno



- Vrlo interaktivno
- Chat, glazba, igre, društvene mreže
- Nema razlike u virtualnom i stvarnom životu



Što Internet nudi djeci?



brzu informaciju



komunikaciju s
vršnjacima



razmjenu iskustava i
mišljenja



učenje



razvoj kreativnosti



zabavu



izloženost neprimjerenim
sadržajima



izloženost pedofiliji



izloženost uznemirujućim
i neprijateljskim
porukama



pretjeranu izoliranost



Opasnosti za djecu

- Izlaganje neistinitim ili nepotpunim informacijama (oblikuju stavove i ponašanje)
- Izlaganje neprimjerenim sadržajima (pornografski, slike nasilja, govor mržnje, poticanje nasilja ili netrpeljivosti... izazivaju strah, sram, razvijaju pogrešnu sliku o spolnosti...)
- Opasnost navođenja na odavanje osobnih podataka (ugrožavanje privatnosti ili sigurnosti)
- Opasnost od izlaganja zlostavljanju (prijetee poruke, zastrašivanje, maltretiranje, virtualni grabežljivci)



Rizici

- Anonimnost i lažno predstavljanje (manipulacija)
- Briše društvene kočnice
- Smanjen osjećaj odgovornosti
- Lažan osjećaj sigurnosti i moći



- Dopušta djeci i odraslima da čine i govore stvari koje u stvarnom životu u interakciji “licem u lice” ne bi mogli napraviti



Roditeljski nadzor

- Podaci istraživanja Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba (2008.)
 - 49% djece koristi Internet bez roditeljskog nadzora
 - 46% djece navodi da su roditelji ponekad prisutni
 - 2,5% djece navodi da su roditelji uvijek prisutni
 - 36% djece smatra da njihove roditelje ne zanima što oni rade na internetu





Jeste li se pitali?

- Koliko vremena dnevno djetetu dopustiti korištenje računala?
- Gdje staviti računalo?
- Kako dobiti podatke o stranicama koje dijete posjećuje?
- Kako ograničiti pristup stranicama koje nisu prikladne djetetovim godinama?
- Igre - da ili ne i uolikoj mjeri?
- S koliko godina dijete može napraviti svoj profil na Facebooku?





OBITELJSKI ZAKON ČI. 95.

Radi dobrobiti djeteta, a u skladu s njegovom dobi i zrelosti, roditelji imaju pravo i dužnost nadzirati ga u njegovom druženju s drugim osobama

Nadzor roditelja i nadgledanje dječjih aktivnosti na Internetu predstavljaju važan korak u zaštiti djece i mladih, no to
NIJE DOVOLJNO!

DIJETE TREBA POUČITI O PREDNOSTIMA INTERNETA, ALI I NJEGOVIM OPASNOSTIMA I DOGOVORITI PRAVILA I UVJETE KORIŠTENJA RAČUNALA.



PRAVILA ZA DJECU I RODITELJE



- Naučite dijete što je Internet, koje su korisne stranice, a koje rizične i dajte mu do znanja da vas uvijek može sve pitati
- Djetetu odredite i **ograničite vrijeme** za korištenje Interneta – prioritet su zadaća, učenje, sudjelovanje u kućanskim aktivnostima i sl.
- Povremeno **provjerite koje stranice dijete posjećuje**, upoznajte njegove “on-line” prijatelje i pogledajte o čemu raspravljaju

- 
- Zabrana služenja Internetom, vikanje i tjelesno kažnjavanje djeteta koje odluta na loše stranice ili sklapa loša Internet prijateljstva nije rješenje



“Iznađite način za kontroliranje svojih strahova umjesto da pokušavate kontrolirati opasnosti s kojima se suočavaju vaša djeca”

SAVJETI ZA RODITELJE

1. **Držite računalu u dnevnoj sobi**, a nikako ne u dječjoj sobi. Na taj način imat ćete puno bolju kontrolu nad aktivnostima svoga djeteta na računalu.
2. **Naučite dovoljno o računalima**, tako da djeci možete dati savjet te kako biste znali procijeniti što djeca na računalu rade.



3. Povremeno **zajednički posjećujte internetske stranice** kako biste se upoznali sa sklonostima i navikama vašeg djeteta
4. Ohrabrujte dijete da vas pita o onome što ne znate **potičite razgovore o sadržajima na Internetu**
5. Mlađa djeca ne bi trebala posjećivati chat sobe, forume, Facebook i slična mjesta bez nadzora roditelja



6. Postaviti pravila korištenja interneta

Npr. roditelji mogu odrediti koji tip stranica djeca mogu posjećivati i količinu vremena koju mogu provoditi “na internetu”, a posebno se to odnosi na vrijeme koje dijete koristi za zabavu i igru.



7. Savjetujte dijete da se nikad i ni pod kojim uvjetima **ne sastaje s osobama koje upozna putem Interneta**, osim u vašoj pratnji





8. Ako se dijete koristi društvenim mrežama, mailom, chatom itd., obavezno **saznajte lozinke korisničkih računa**
9. Savjetujte djecu da na Internetu **ne smiju ostavljati osobne informacije** poput adrese, broja telefona, punog imena i prezimena te sličnih osobnih informacija
10. Povremeno utipkajte ime svog djeteta u Google da vidite pojavljuje li se i na kojim stranicama



Računalne igrice

- svako peto dijete provodi po nekoliko sati dnevno igrajući video igre
- potpuno gubljenje vremena/zanimljivo provedeno vrijeme
- nisu sve igrice ni štetne, ni gubljenje vremena; postoje edukativne i kreativne igrice koje mogu u velikoj mjeri koristiti vašem djetetu
- pravilan izbor igrica po sadržaju i po uzrastu i broj sati proveden u igri – birajte djeci korisne i zanimljive igrice; odvojite vrijeme za zajedničku igru



Društvene mreže

Za djecu: eTwinning, ePals, Club Penguin, KidSwirl, Togetherville



Za odrasle: Facebook, MySpace, LinkedIn, Date servisi



Blokirajte za sigurnost

- Windows Vista ima ugrađenu mogućnost blokiranja pristupu nepoćudnim web-stranicama, kao i mogućnost određivanja vremena kada dijete smije surfati, a kada ne



Set up how Pom will use the computer

Parental Controls:

- ☒ On, enforce current settings
- ☐ Off

Windows Settings



Time limits

Control when Pom uses the computer



Games

Control games by rating, content, or title



Allow and block specific programs

Allow and block any programs on your computer

Current Settings:



Pom

Standard user

No Password

Time Limits:

Off

Game Ratings:

Off

Program Limits:

Off



Programi za filtriranje

- filtriranje web-stranica, vremensko ograničavanje surfanja i izradu izvještaja o aktivnostima korisnika

Ova je stranica blokirana

<http://www.msn.com/>

Zatražite dopuštenje od roditelja za gledanje ove stranice



Pošaljite zahtjev e-poštom



Zatražite osobno

Pogledaj druga web-mjesta

1. [SINI- Sigurni na internetu](#)
2. [Netnanny Home Suite](#)
3. [K9 Web Protection](#)
4. [SentryPC](#)



RAČUNALNE NAVIKE UČENIKA

6. I 8. RAZREDA

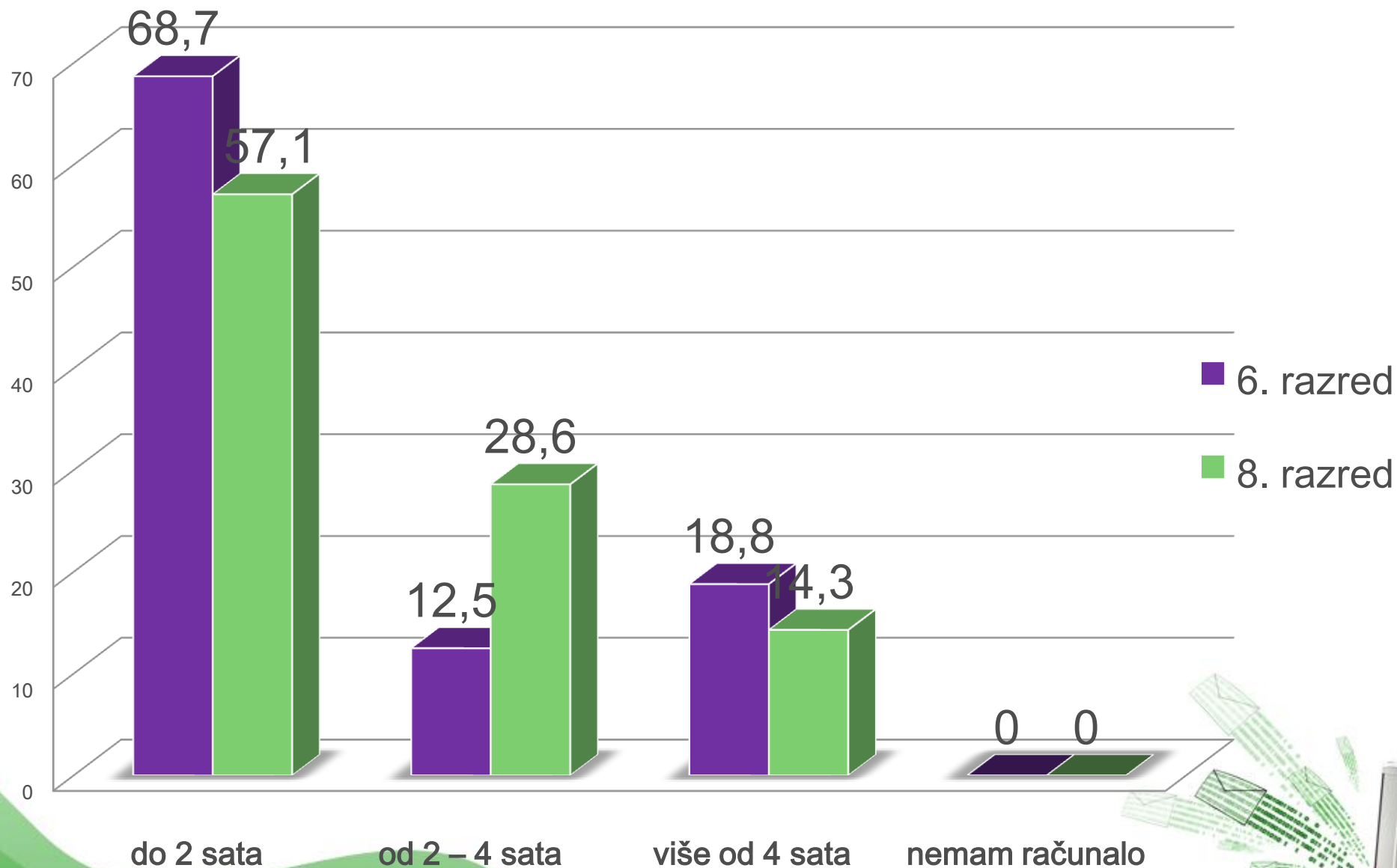
OŠ "Petar Zrinski" Šenkovec

2012./2013

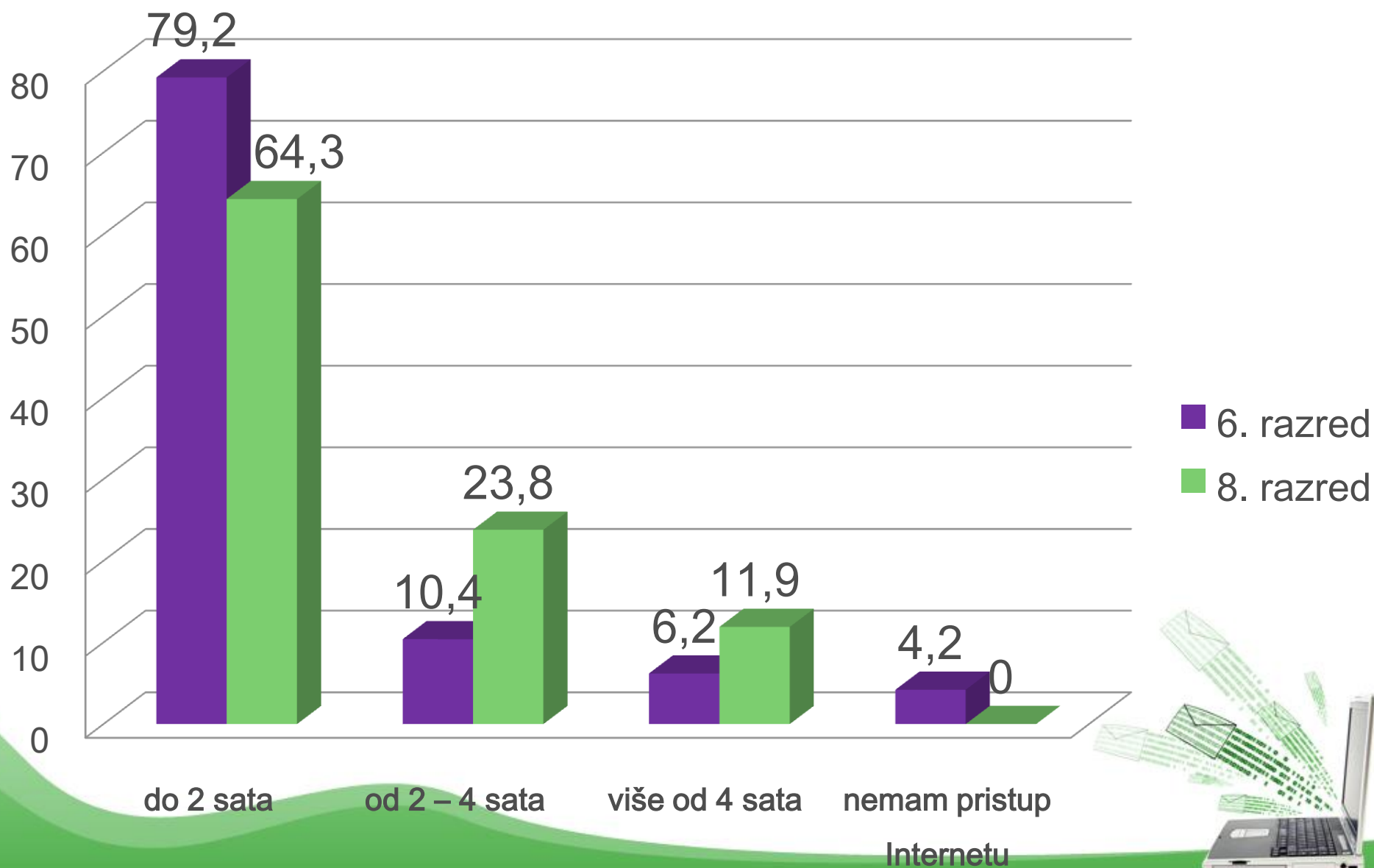
6. RAZRED – 48 učenika
8. RAZRED – 42 učenika



Radnim danom provedem na računalu:



Od toga na Internetu provedem:



Najčešće na Internetu:

6. Razred

1. Na Fejsu sam (72,9%)
2. Igram igrice (58,3%)
3. Idem na chat (35,4%)
4. Gledam spotove (33,3%)
5. Tražim neki pojam za školu (33,2%)
6. Bez veze razgledavam (16,6%)

8. Razred

1. Na Fejsu sam (95,2%)
2. Igram igrice (45,2%)
3. Idem na chat (35,7%)
4. Gledam spotove (33,3%)
5. Tražim neki pojam za školu (23,8%)
6. Bez veze razgledavam (7,1%)



Najčešće posjećujem ove stranice:

6. Razred

1. Facebook
2. Youtube
3. Online igrice

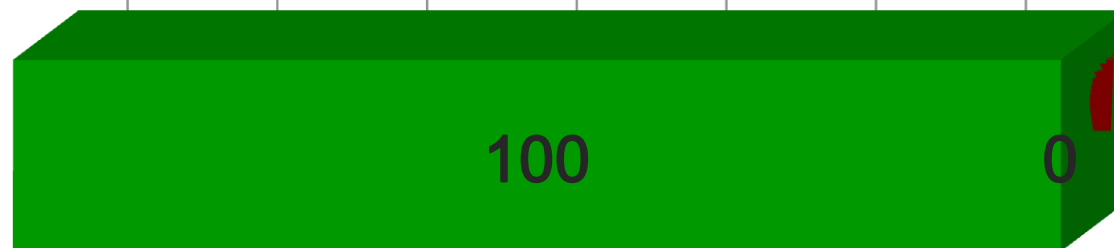
8. Razred

1. Facebook
2. Youtube
3. Google

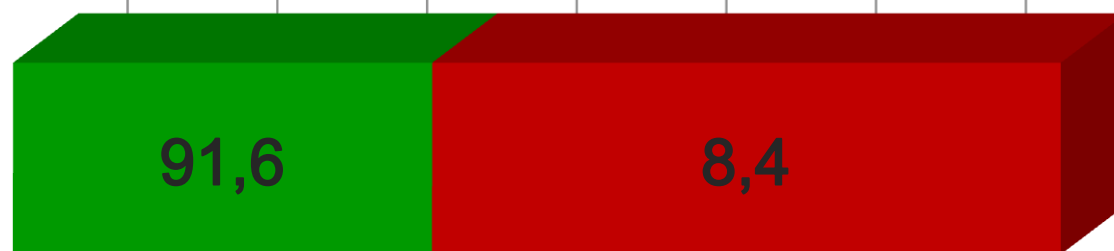


Imaš li profil na Facebooku?

8. razred



6. razred

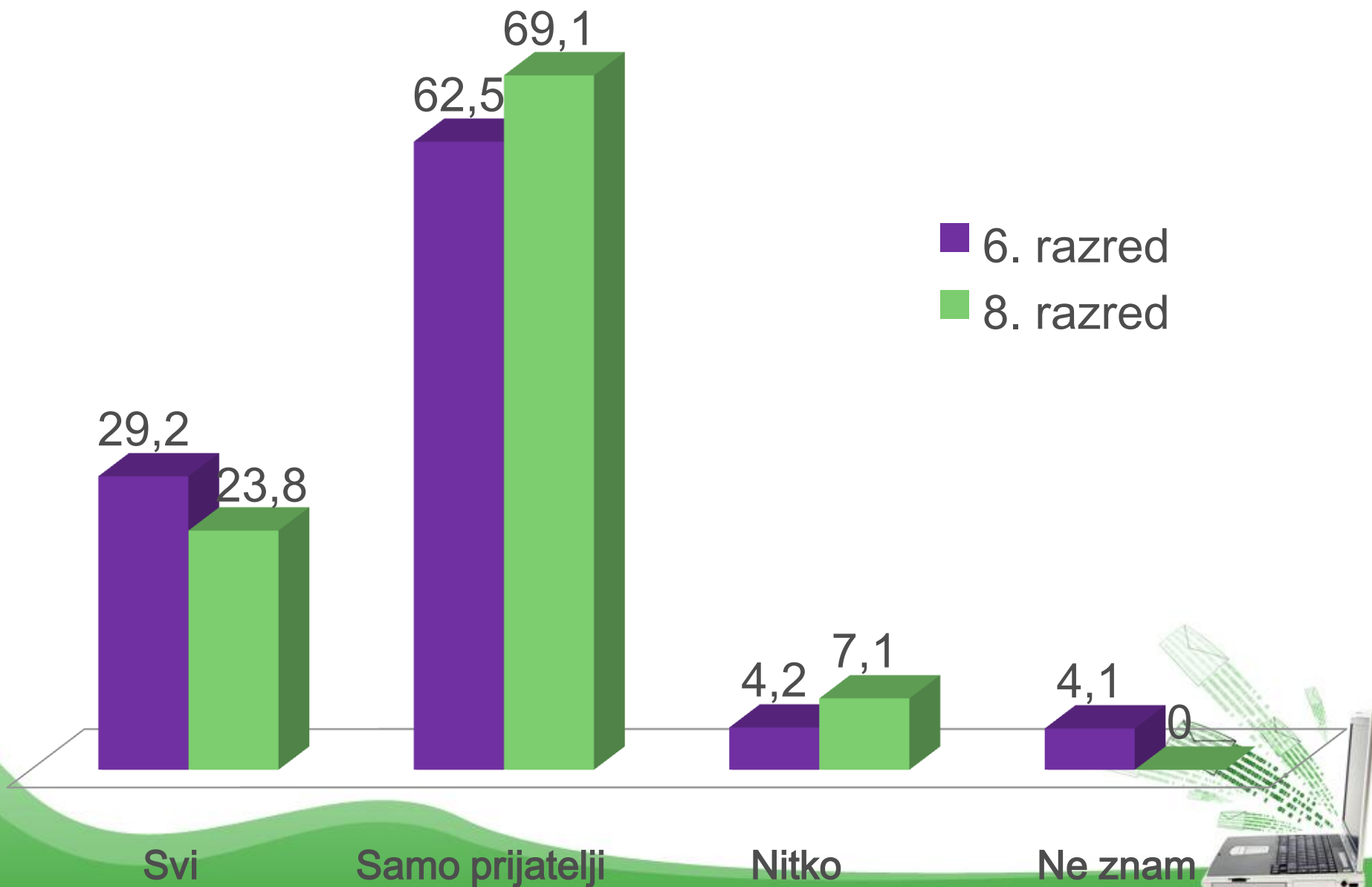


■ Da
■ Ne

86 88 90 92 94 96 98 100

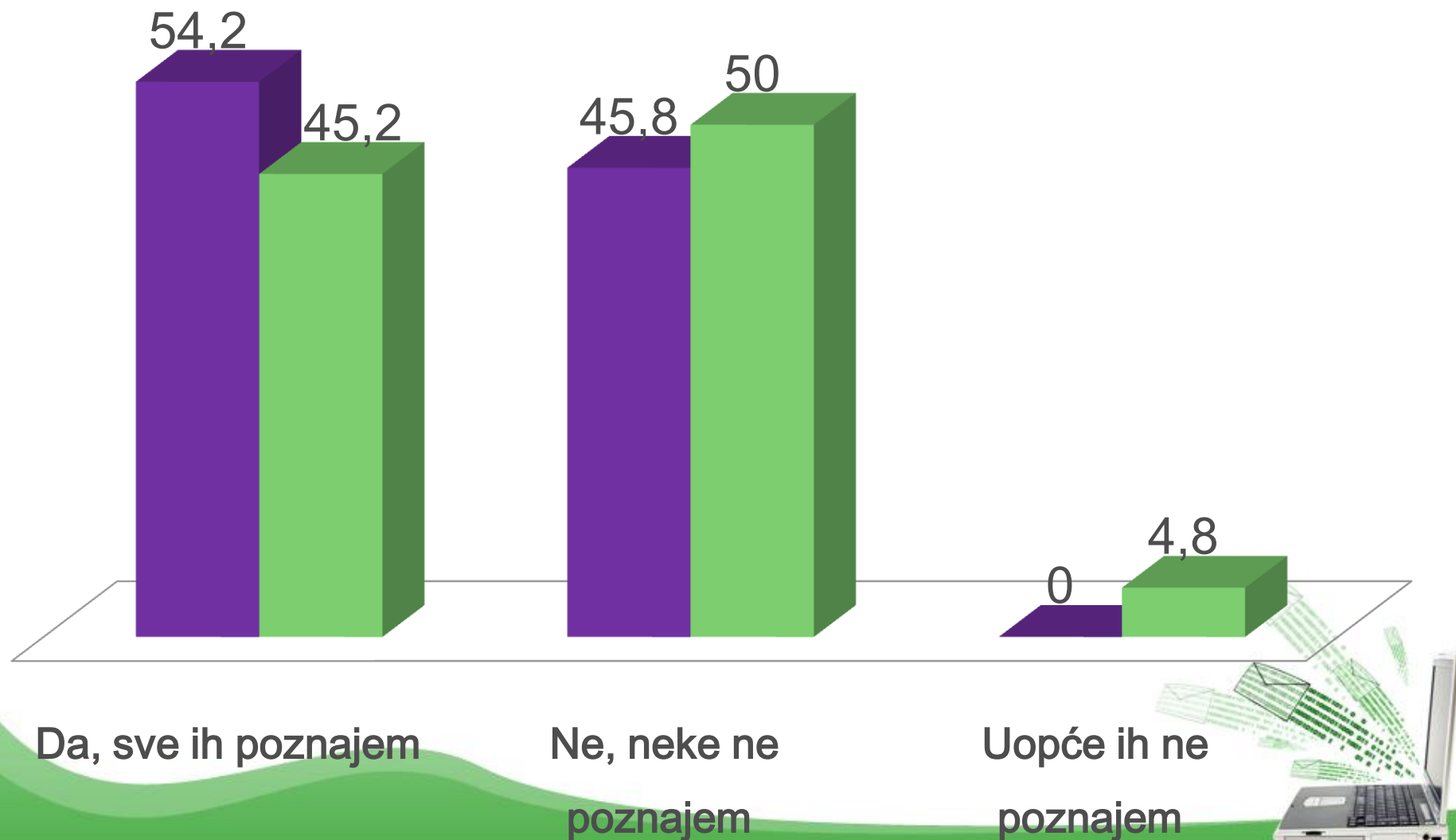


Tko može pročitati tekst/status i pogledati slike koje postavljáš na svoj profil?



Poznaješ li osobno svoje prijatelje na Fejsu?

■ 6. razred ■ 8. razred



Moji roditelji znaju sve što radim na Internetu

■ Da ■ Ne

8. razred

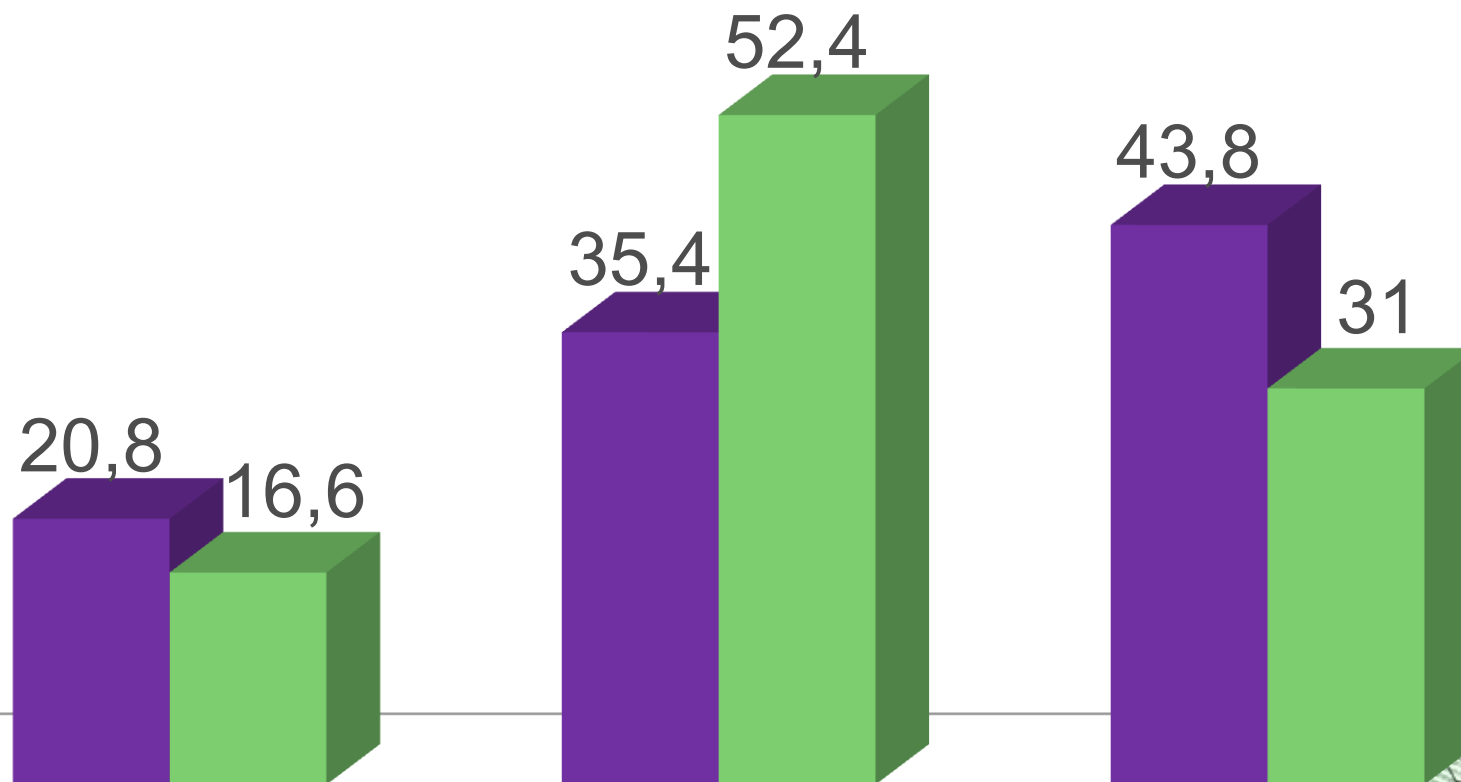


6. razred



Ograničavaju li ti roditelji boravak na Internetu?

■ 6. razred ■ 8. razred



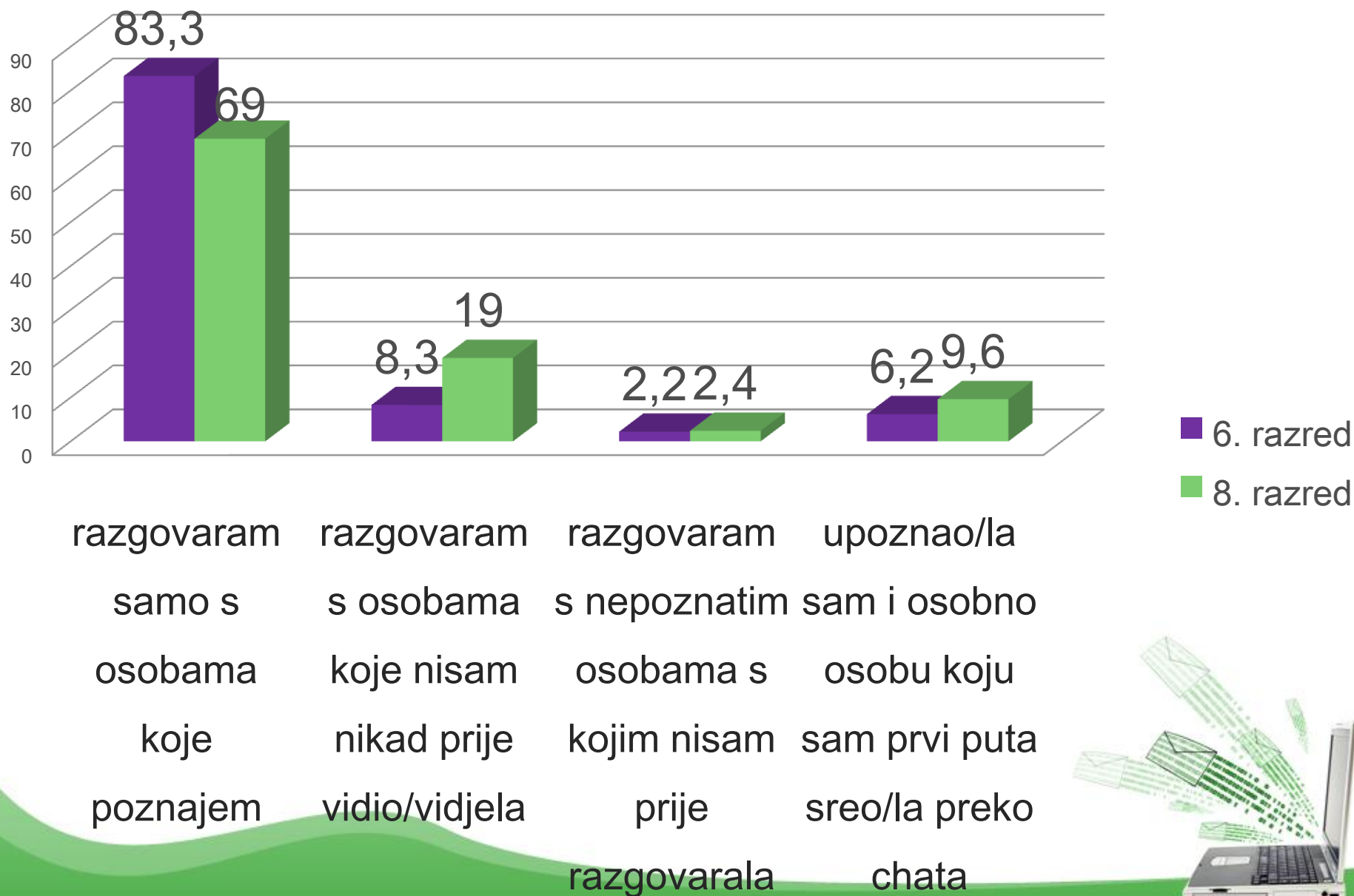
Da

Ne

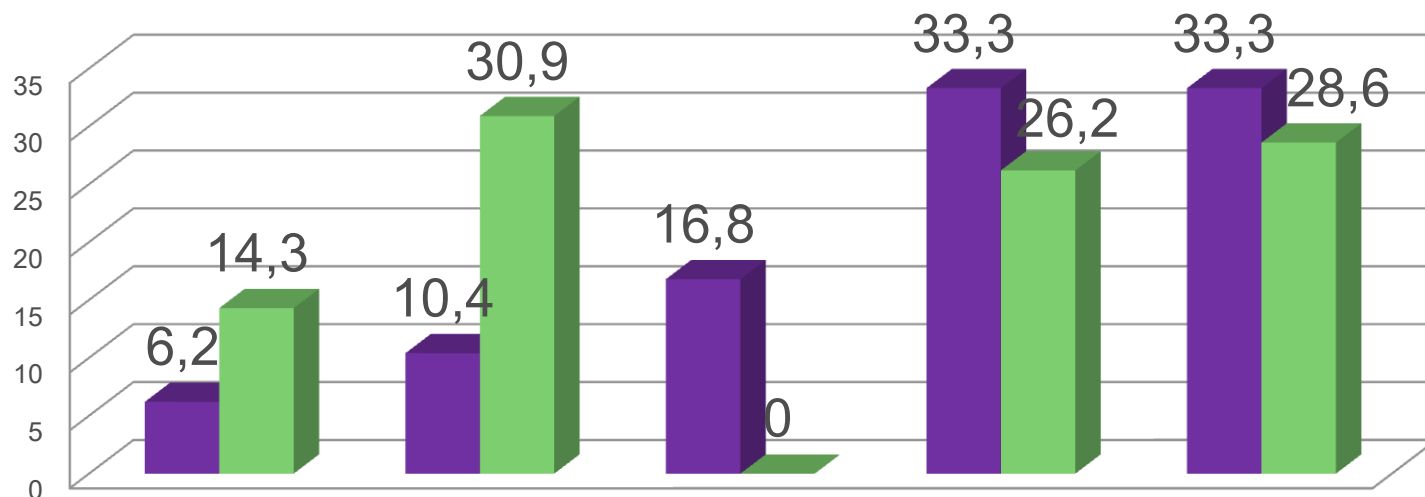
Ponekad



Na Internet chatu:



Upoznao si nekog svojih godina na Fejsu. Na slici je vrlo zgodan/a. Dopisujete se i komentirate već tjednima. Predlaže da se nađete i upoznate. Ti ćeš:



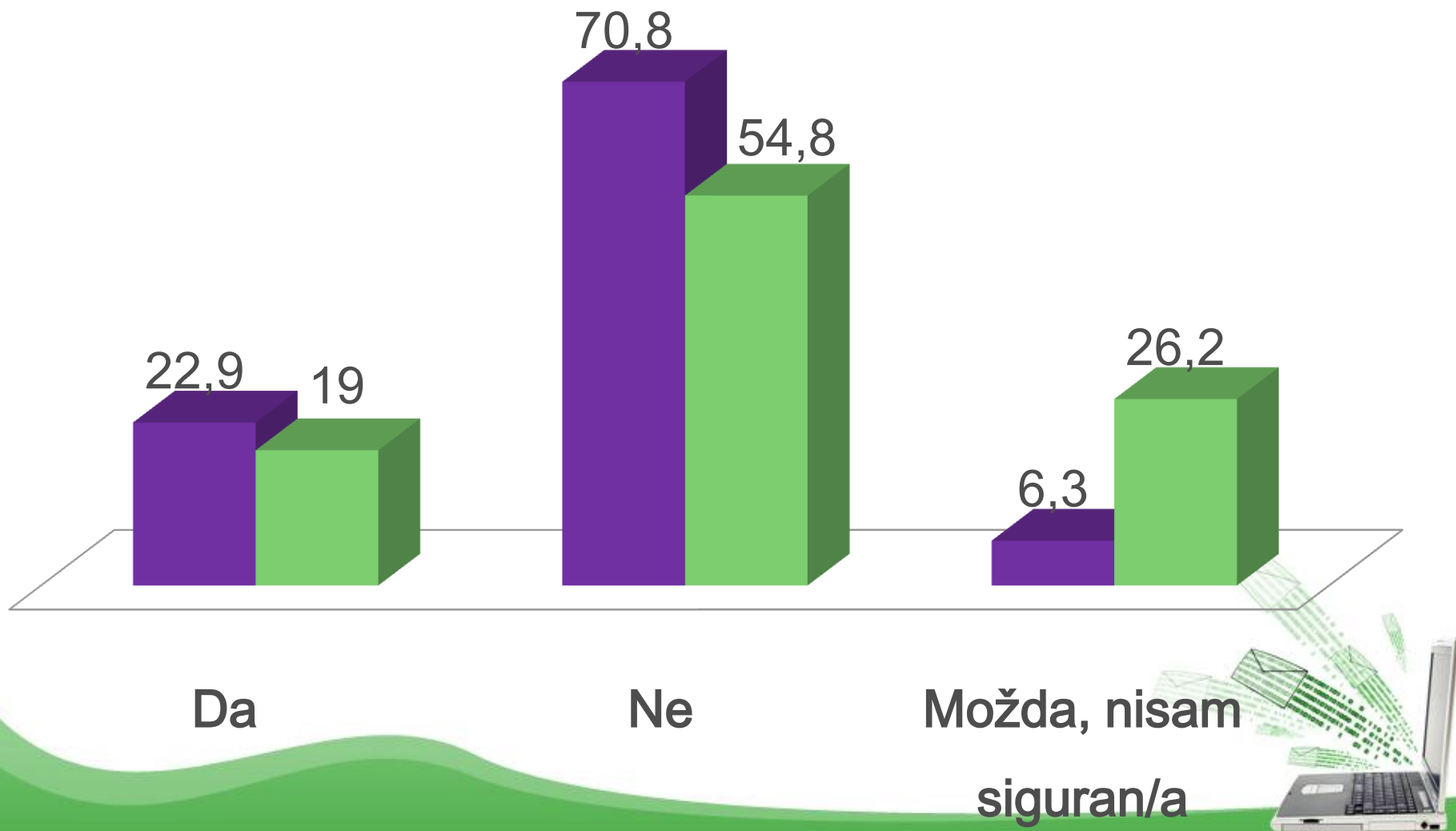
6. razred

8. razred

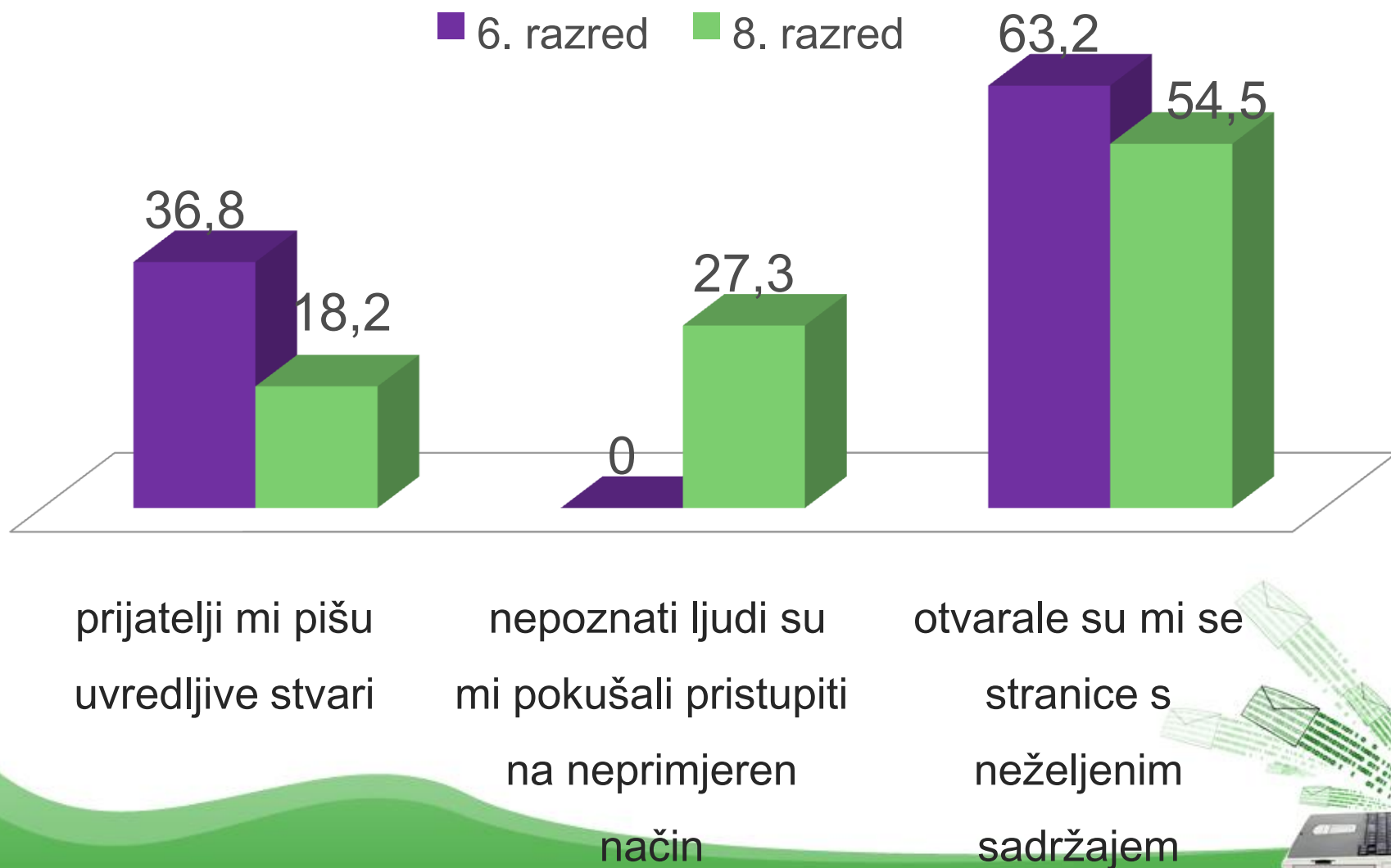


Jesi li imao/la ružnih iskustava na Internetu?

■ 6. razred ■ 8. razred



Ako jesi, kakva su to iskustva?



Zapamtite:

Vaša djeca mogu znati više od Vas o tehnologiji, ali Vi znate više o životu. I u ovome području oni trebaju Vas da ih naučite sigurno hodati.



HVALA NA POZORNOSTI!

**Ivana Kirić Balažić, prof.
Stručni suradnik pedagog**

RADNO VRIJEME:

PON, SRI, PET: 7.30 – 13.30

UTO, ČET: 12.00 – 18.00

Tel: 343 – 442

E-mail: ivana.kiric@gmail.com

