**OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, donosi:**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za šk. god. 2019. / 2020.**

RAVNATELJ ŠKOLE: PREDSJEDNIK ŠK. ODBORA:

Vladimir Novak, mag.mus. Saša Horvat, dipl. ing.

Šenkovec, 25. rujna 2019. godine

Kazalo

[1. UVOD 6](#_Toc21186584)

[2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 7](#_Toc21186585)

[3. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA 8](#_Toc21186586)

[3.1. VJERONAUK 9](#_Toc21186587)

[3.2. NJEMAČKI JEZIK 11](#_Toc21186588)

[3.3. INFORMATIKA 12](#_Toc21186589)

[4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA 13](#_Toc21186590)

[4.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP) 14](#_Toc21186591)

[4.1.1. DOPUNSKA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA 14](#_Toc21186592)

[4.1.2. PREDMETNA NASTAVA 20](#_Toc21186593)

[5.2. DODATNA NASTAVA (DOD) 29](#_Toc21186594)

[5.2.1. RAZREDNA NASTAVA 29](#_Toc21186595)

[5.2.2. PREDMETNA NASTAVA 34](#_Toc21186596)

[6. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 37](#_Toc21186597)

[6.1. MALI ZBOR 38](#_Toc21186598)

[6.2. VELIKI ZBOR 38](#_Toc21186599)

[6.3. TAMBURAŠKA GRUPA 39](#_Toc21186600)

[6.4. GEOGRAFSKA GRUPA 41](#_Toc21186601)

[6.5. FIZIKALNA GRUPA 42](#_Toc21186602)

[6.6. EU KVIZ GRUPA 43](#_Toc21186603)

[6.7. GRUPA ENGLESKI JEZIK, 8.R 44](#_Toc21186604)

[6.8. VJERONAUČNA GRUPA 45](#_Toc21186605)

[6.9. LIKOVNA GRUPA 46](#_Toc21186606)

[6.10. TEHNIČKO STVARALAŠTVO 47](#_Toc21186607)

[6.11. NJEMAČKA GRUPA 48](#_Toc21186608)

[6.12. POVIJESNA GRUPA 49](#_Toc21186609)

[6.13. ODBOJKA 50](#_Toc21186610)

[6.14. INFORMATIČKA GRUPA 51](#_Toc21186611)

[6.15. LITERARNA GRUPA 52](#_Toc21186612)

[6.16. KEMIJSKA GRUPA (UČENICI 7. I 8. RAZREDA) 53](#_Toc21186613)

[6.17. BIBLIJSKA GRUPA- za učenike od 5. do 8. razreda 54](#_Toc21186614)

[6.18. RUKOMET 2019./2020 55](#_Toc21186615)

[6.19. MATEMTIČKA GRUPA 56](#_Toc21186616)

[6.20. Mali kreativci 57](#_Toc21186617)

[6.21. ERASMUS + grupa 58](#_Toc21186618)

[6.22. DRAMSKA GRUPA 59](#_Toc21186619)

[6.23. NOVINARSKA GRUPA 60](#_Toc21186620)

[7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNIH AKTIVNOSTI 61](#_Toc21186621)

[7.1.RAZREDNA NASTAVA 62](#_Toc21186622)

[7.1.1. 1.RAZREDI 62](#_Toc21186623)

[7.1.2. 2. RAZREDI 66](#_Toc21186624)

[7.1.3. 3. RAZREDI 69](#_Toc21186625)

[7.1.4. 4.RAZREDI 71](#_Toc21186626)

[7.1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1.-3. RAZREDA 75](#_Toc21186627)

[7.2. PREDMETNA NASTAVA 76](#_Toc21186628)

[7.2.1. PETI RAZREDI 76](#_Toc21186629)

[7.2.2. ŠESTI RAZREDI 77](#_Toc21186630)

[7.2.3 SEDMI RAZREDI 79](#_Toc21186631)

[7.2.4. OSMI RAZREDI 81](#_Toc21186632)

[7.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6.-8. RAZREDA 85](#_Toc21186633)

[7.2.6. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 86](#_Toc21186634)

[8. PROJEKTI 89](#_Toc21186635)

[9. RAZREDNI PROJEKTI 97](#_Toc21186636)

[9.1. RAZREDNA NASTAVA 97](#_Toc21186637)

[10. PROJEKTNI DANI 107](#_Toc21186638)

[11. OSTALE AKTIVNOSTI 109](#_Toc21186639)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 121](#_Toc21186640)

[13. Program namijenjen učenicima 1.,5. i 7. razreda u sklopu Kurikularne reforme „Škola za život“ 124](#_Toc21186641)

[14. ZDRAVSTVENI ODGOJ 133](#_Toc21186642)

[15. GRAĐANSKI ODGOJ 133](#_Toc21186643)

[16. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 135](#_Toc21186644)

[17. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 137](#_Toc21186645)

[18. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE 138](#_Toc21186646)

[19. EVAKUACIJSKA VJEŽBA 139](#_Toc21186647)

# 1. UVOD

**Školski kurikulum Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec**

**za školsku godinu 2019./2020.**

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika te ih uvesti u znanstveni pristup i rad. Ostvarivanje definiranih nastojanja OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec ostvarivat će kroz: *izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, aktivnosti, razvojni plan i program škole, analizu nastavnog procesa i samovrednovanje*.

# 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC**

Adresa: Šenkovec, M.Tita 21

Broj i naziv pošte: 40000 ČAKOVEC

Broj telefona: 040-343-442

Broj telefaxa: 040-343-442

Županija: MEĐIMURSKA

**BROJ UČENIKA: 384**

Broj razrednih odjela: I.-IV. - 15

Broj razrednih odjela: V.-VIII. - 12

**UKUPAN broj razrednih odjela: 27**

# 3. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **SATI**  **TJEDNO/GODIŠNJE** |
| **Vjeronauk** | 1.-8. | Duško Toplek | 2/70 |
| Ines Kutnjak -Sobočan | 2/70 |
| Anamarija Režek | 2/70 |
| **Njemački jezik** | 4.-8. | Ivana Filipan | 2/70 |
| Sanja Dobošić | 2/70 |
| **Informatika** | 5.-8. | Lidija Matoša | 2/70 |

## 3.1. VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. - 8. razred OŠ Šenkovec  1. - 4. razred PŠ Mačkovec  1. - 4. razred PŠ Žiškovec |
| **CILJEVI** | * Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve * Razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve * Upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život * Poticati kod učenika vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri * Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi * Upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvatiti njezinu sakramentalnu stvarnost * Kod učenika razvijati svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu * Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka * Upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti |
| **NAMJENA** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, timski rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad (usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, savjetovanje) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke - o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | **Elementi vrednovanja:**   * Znanje   Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.   * Stvaralačko izražavanje   Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko…), istraživački rad   * Zalaganje   Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.   * Kultura međusobnog komuniciranja   Ovim oblikom vrednovanja povezuju se odgojni i obrazovni ciljevi i ishodi učenja, osnažuje se odgojna dimenzija učenja i izražavanja učenika. Vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.  Napomena: Prvi i peti razredi imaju tri elementa vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.  Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje te vrednovanja naučenoga (formativno i sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 370 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica Anamarija Režek  Vjeroučiteljica Ines Kutnjak Sobočan  Vjeroučitelj Duško Toplek |

## 3.2. NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje s geografskim, kulturološkim i povijesnim obilježjima Republike Njemačke, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem… |
| **NAMJENA** | Proširivati i produbiti znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem učenik ima posebne sklonosti ili pojačan interes za njemački jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Grupni rad, individualni, rad u paru i frontalni rad  (slušanje, razgovor, dijalozi, gestikulacija, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igra, samostalno pronalaženje podataka, power point prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje….) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVI** | Troškove djelomično pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Formativno i sumativno vrednovanje  pismeni ispiti i diktati (Leseverstehen und Hörverstehen)  usmena provjera i čitanje  (kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele školske godine) |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 260 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Ivana Filipan i Sanja Dobošić |

## 3.3. INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe * upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija * osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema |
| **NAMJENA** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | nastava u informatičkoj učionici |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVI** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama  Usmene i pismene provjere tijekom školske godine  Individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** |  |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata |
| **NOSITELJICE AKTIVNOSTI:** | **Lidija Matoša** |

# 4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA

Dopunska nastava organizira se za učenika koji imaju kontinuiranih ili povremenih poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog gradiva.

Ovim oblikom rada obuhvaćaju se učenici koji rade po prilagođenom nastavnom planu i programu te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad omogućiti nadoknađivanje znanja, sjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i/ili predmeta.

Dopunska nastava organizirana je u svim nižim razredima prema potrebi učenika (hrvatski jezik, matematika, engleski jezik), dok se u višim razredima dopunska nastava održava za predmete: hrvatski jezik, matematika i engleski jezik i fizika.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima. Dodatna nastava odvija se i u nižim i u višim razredima. U nižim razredima iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika, a u višim iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i povijesti.

## 4.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP)

### 4.1.1. DOPUNSKA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 1. razred**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | * uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika/matematike * ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja |
| **NAMJENA** | * lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika/matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru, rad u paru * metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | * 20 kuna ( potrošni materijal) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) * poticanje i usmena pohvala rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * prema potrebi |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | * 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice razredne nastave:  Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 2. razred**  **HRVATSKI JEZIK –MATEMATIKA**  **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike  ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja |
| **NAMJENA** | lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika i matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru, rad u paru * metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )  poticanje i usmena pohvala rada  - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskog jezika i matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 1 - 3 učenika u svakom razredu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Gordana Magdalenić  Ruža Golić  Ladislava Šestak-Horvat  Lana Topličanec-Horvat |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 3. razred**  **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika  ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja |
| **NAMJENA** | lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru, rad u paru * metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )  poticanje i usmena pohvala rada  - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskog jezika |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Prosječno 3 učenika u svakom razredu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Petra Martinković (Snježana Blagus), Jasminka Mesarić, Nada Grahovec, Martina Moharić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 3. razred**  **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani  pristup učeniku prema njegovim potrebama |
| **NAMJENA** | lakše praćenje redovne nastave matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine  učenje kroz igru  metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )  poticanje i usmena pohvala rada  - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | prosječno 3 učenika u svakom razredu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Petra Martinković (Snježana Blagus), Jasminka Mesarić, Nada Grahovec, Martina Moharić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 4. razred**  **MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | - uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani  - pristup učeniku prema njegovim potrebama |
| **NAMJENA** | - lakše praćenje redovne nastave matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | - individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine  - učenje kroz igru  - metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )  - poticanje i usmena pohvala rada  - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 2-3 učenika u svakom razredu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 2-4.**  **ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | -motivirati učenike na učenje stranog jezika i pružiti pomoć pri učenju gradiva kako bi oni kasnije postigli bolje rezultate u radu  -ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja |
| **NAMJENA** | -za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka  -učenje kroz igru(flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom školske godine prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | -troškovi kopiranja tijekom godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -poticanje i usmena pohvala rada  -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(usmeno i pismeno)  -bolje uključivanje u nastavni proces, a samim time i napredak učenika |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | -prema potrebi |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | uč. Dunja Jonke i učenici |

### 4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 5. razred**  **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika  Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu  Poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | Lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Učenici rade individualno i u paru  Metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna (potrošni materijal) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Redovito praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja  Poticanje i usmena pohvala |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Do 6 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Valentina Miller, učiteljica hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 5. razred**  **MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI:** | Lakše savladavanje ishoda učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u nižim razredima. |
| **NAMJENA:** | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju ishoda kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada):** | Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja ovisno o pojedinom zadatku. |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** | Tijekom cijele šk.god. 2019./2020. prema tjednom rasporedu. |
| **TROŠKOVI:** | Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja ishoda |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Formativno praćenje učenikova rada i zalaganja na satu dopunske nastave iz matematike. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:** | Oko 5 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO:** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI:** | Jasmina Trupković |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred:  Dopunska nastava hrvatskoga jezika – 6.razredi |
| **CILJEVI** | pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka |
| **NAMJENA** | postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u e-dnevniku |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | prema potrebi |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljica hrvatskog jezika Maja Matotek  i učenici 6. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 6. razred**  **MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI:** | Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u 5. razredu, a zaključna ocjena je bila dovoljan. |
| **NAMJENA:** | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada):** | Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja ovisno o pojedinom zadatku. |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** | Tijekom cijele šk.god. 2019./2020. prema tjednom rasporedu. |
| **TROŠKOVI:** | Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:** | Oko 3 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO:** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI:** | Jasmina Trupković |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 7. razred**  **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | -nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika  -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu  -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | -lakše praćenje redovne nastave Hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -učenici rade individualno i u paru  -metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom cijele školske godine 2019./2020., prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | -troškovi za potrošni materijal (oko 50kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja  -poticanje i usmena pohvala rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | - 11 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Martina Košćak, učiteljica Hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 7. razred**  **MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, * olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **NAMJENA** | lakše praćenje redovne nastave matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | za vrijeme cijele školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 8 - 10 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Sanja Murk |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 7. razred**  **ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.  Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnosti u radu.  Poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi engleskog jezika kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine  Učenici rade individualno i u paru.  Metode razgovora, demonstracije i rada na tekstu će se koristiti. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele šk.god. 2019./2020 prema tjednom rasporedu sati. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva (oko 50 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Redovito praćenje i opisno bilježenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu engleskog jezika. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 3-4 učenika po razredu. |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Adriana Taradi-Kajmović |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 8. razred**  **MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 8. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele nastavne 2019/20. godine |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 5-6 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Nevenka Herak Kuzmanović |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | Dopunska nastava iz fizike 8. razred  **ŠK.GOD.2019./2020.** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva fizike | |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih fizikalnih i matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. | |
| **ZADACI** | Naučiti se osonavama znanstvene pismenosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj fizike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu  Rješavanje zadataka  Izvedba pokusa | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 6. i 8. razred**  **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | -nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  -razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu  -poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | -lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -učenici rade individualno i u paru  -metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | -troškovi za potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja  -poticanje i usmena pohvala rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | -do 6 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 (35 godišnje) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **-učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Andrea Gačić** |

## 5.2. DODATNA NASTAVA (DOD)

### 5.2.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 1.razred**  **MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | * razvijanje interesa za matematičke sadržaje * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje * produbljivati znanja i sposobnosti na području matematikeuspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa * poticati interes za matematiku * poticati darovitost |
| **NAMJENA** | * razvijanje matematičkih sposobnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru * metode razgovora, demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | * 20 kn (potrošni materijal) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) * poticanje i usmena pohvala rada * osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * ovisno o darovitosti učenika za matematiku |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | * 1 |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice razredne nastave: Radojka Oreški, Ruža Golić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred:**  **2. razred**  **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | * razvijanje interesa za matematičke sadržaje * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje * produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike * uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa * poticati interes za matematiku   poticati darovitost |
| **NAMJENA** | * razvijanje matematičkih sposobnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru * metode razgovora , demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) * poticanje i usmena pohvala rada * osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 2 – 5 učenika po razrednom odjelu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice razredne nastave:   * Gordana Magdalenić * Ruža Golić * Ladislava Šestak Horvat * Lana Topličanec-Horvat |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti, programa ili projekta- DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (2.-4.)** |
| **CILJEVI** | * vježbati i utvrditi obrađeno gradivo * proširiti gradivo novim sadržajima * motivirati učenike za rad i u budućnosti * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | - za darovite učenike i učenike koji žele naučiti i znati više |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * pisane i usmene vježbe * služenje rječnikom * analiziranje tekstova * analiziranje slušnih tekstova i video isječaka * čitanje literature na engleskom jeziku |
| **VRIJEME**  **IZVRŠENJA** | - tijekom školske godine,jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | trošak za fotokopiranje i izradu raznih materijala za rad |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | - opisno praćenje postignuća učenika, učenik sam vrednuje svoje znanje svojim trudom i postignućima |
| **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - uspoređivanje rezultata i praćenje napredovanja učenika |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | * uč. engleskog jezika Dunja Jonke * učenici |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RAZRED: 4. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | * razvijanje interesa za matematičke sadržaje * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje * produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike * uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa * poticati interes za matematiku * poticati darovitost |
| **NAMJENA** | * razvijanje matematičkih sposobnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine * učenje kroz igru * metode razgovora , demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna ( potrošni materijal ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) * poticanje i usmena pohvala rada * osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | prosječno 2 učenika u svakom razredu |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli** |

### 5.2.2. PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7. RAZRED |
| **CILJEVI** | -produbljivanje znanja stečenog tijekom nastavnog  procesa  -razvijanje interesa prema engleskom jeziku i želje za samostalnim učenje |
| **NAMJENA** | -dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | -dijaloška metoda  -individualni rad  -rad u paru i grupi  -suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | potrošni materijal prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -samovrednovanje  -procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i zalaganje na satovima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 15-ak |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno= 35 sati godišnje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **-učenici sedmih razreda, učiteljica Adriana Taradi-Kajmović** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred:  DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8. RAZRED** |
| **CILJEVI** | -produbljivanje znanja stečenog tijekom nastavnog  procesa  -razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku i želje za samostalnim učenjem  -pripremanje učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | -dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave Hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -dijaloška metoda  -individualni rad  -rad u paru i grupi  -suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | potrošni materijal prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -samovrednovanje  -procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i zalaganje na satovima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10-ak |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno= 35 sati godišnje |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Andrea Gačić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. i 8. razred)* |
| **CILJEVI** | • proširivanje znanja naprednih učenika,  • razvijanje interesa za svjetsku i nacionalnu povijest,  • poticanje na kritičku prosudbu pojedinih događaja iz prošlosti,  • priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | rad s nadarenim učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | metoda razgovora, individualizirani pristup učeniku, frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, rad na karti, kritički osvrt na temu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima |
| **TROŠKOVI** | potrošni materijal prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | • opisno praćenje učenikova rada i zalaganja,  • rezultati na natjecanjima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 6 |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Korent, prof., učenici |

# 6. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV SKUPINE/GRUPE** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠ.** | **IME I PREZIME NOSITELJA AKTIVNOSTI** |
| **Povijesna grupa** | 12 | 30 | Ana-Marija Korent |
| **Veliki Zbor** | 25 | 35 | Ivana Matulin |
| **Mali zbor** | 25 | 70 | Ivana Matulin |
| **Tamburaška grupa** | 35 | 10-15 | Ivana Matulin |
| **Dramska grupa** | 10 | 35 | Maja Matotek |
| **Novinarska grupa** | 10 | 35 | Lidija Toth |
| **Geografska grupa** | 10 | 35 | Dunja Novak |
| **Tehničko stvaralaštvo** | 10 | 35 | Mihaela Novak |
| **Engleska grupa** | 10 | 70 | Sanja Dobošić |
| **Kemijska grupa** | 20 | 70 | Darija Mudri |
| **Matematika** | 10 | 35 | Jasmina Trupković |
| **Literarna grupa** | 15 | 35 | Martina Košćak |
| **Informatika** | 10 | 35 | Lidija Matoša |
| **Likovna grupa** | 30 | 35 | Neda Madjar |
| **Fizikalna grupa** | 25 | 70 | Mihael Zelić |
| **Rukomet** | 15 | 70 | Tomislav Horvat |
| **Vjeronauk** | 7-10 | 70 | Duško Toplek |
| **Odbojka** | 10-12 | 70 | Jasminka Jakšić |
| **Novinarska grupa** | 10 | 35 | Lidija Toth |
| **Mali kreativci** | 186 | 35 | Učiteljice RN |
| **Biblijska grupa** | 6-10 | 70 | Anamarija Režek |
| **EU grupa** | 6 | 35 | Janko Kalšan |
| **Njemačka grupa** | 6 | 35 | Ivana Filipan |

## 6.1. MALI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela. |
| **NAMJENA** | Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za priredbe tijekom školske godine ( Božićna priredba 16.12.2019. i Dan škole 10.06.2020.), zadane skladbe za sudjelovanje na Smotri zborova Međimurske županije (Ožujak 2020.) i pokušati izboriti prolazak na Glazbene svečanosti u Varaždinu ( Svibanj 2020.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Od listopada do lipnja školske godine 2019-2020. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 35 -40 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učenici od 2.- 4. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin |

## 6.2. VELIKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela. |
| **NAMJENA** | Uvježbavanje zborskih pjesama i zavičajnih napjeva za priredbe tijekom školske godine ( Božićna priredba 16.12.2019. i Dan škole 10.06.2020.), POKUŠATI sudjelovati na Smotri zborova Međimurske županije- revijalni dio (Ožujak 2020.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Od listopada do lipnja školske godine 2019.-2020. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 35 -40 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učenici od 5.- 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin |

## 6.3. TAMBURAŠKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu I prilagoditi (adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu. |
| **NAMJENA** | Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Od listopada do lipnja školske godine 2019-2020. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10-15 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učenici od 3.- 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin |

## 6.4. GEOGRAFSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.  Razvijati kod učenika sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru.  Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava.  Vježbanje kartografske pismenosti. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave geografije s ciljem razvoja prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja, te za pripremu učenika za natjecanje iz geografije. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Dijaloška metoda, metoda demonstracije, direktna i indirektna grafička metoda, individualni rad, rad u parovima, rad na grafičkim prilozima, izrada prezentacija, rješavanje radnih listića, gledanje edukativnih filmova vezanih uz geografske teme |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2019./2020., prema tjednom rasporedu |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja učenika i interesa za rad.  Natjecanje iz geografije. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 10 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Dunja Novak, prof. geografije |

## 6.5. FIZIKALNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * poticati interes za istraživanje fizikalnih pojava i njihovih zakonitosti * razvijati vještine, sposobnosti i navike promatranja i mjerenja na pojavama i pokusima * osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom radu |
| **NAMJENA** | Natjecateljska grupa |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Rad u skupini, suradničko učenje i poučavanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Nastavna godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | Potrošni materijal za pokuse i troškovi natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 25 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učitelj fizike Mihael Zelić |

## 6.6. EU KVIZ GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Učenike naučiti osnove o geografiji zemalja Europske unije, o počecima europskih integracija, o nastanku i razvoju Europske unije, o europskim institucijama, hrvatskom putu prema Europskoj uniji te dobrim i lošim stranama udruživanja. |
| **NAMJENA** | Za učenike koji imaju posebne interese za učenjem povijesti .Spoznaja o povijesti i razvoju Europske unije kao zajednice država i naroda. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, grupni rad, prezentacije, istraživanja), posjet Parku Europske unije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu |
| **TROŠKOVI** | Potrošni materijal 100KN |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Redovito provjeravanje, praćenje uspješnosti pri istraživanju teme i prikupljanju materijala  Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 6 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Janko Kalšan |

## 6.7. GRUPA ENGLESKI JEZIK, 8.R

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Pojačani rad s učenicima na razvijanju komunikacijskih  i jezičnih vještina i podizanje razine znanja i primjene  engleskog jezika, pripremanje učenika za natjecanje,  razvijanje interesa prema stranom jeziku, stjecanje  znanja o kulturi engleskog govornog područja,  uključivanje učenika u kreiranje programa rada. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Pripremanje učenika za natjecanje, s posebnim  naglaskom na rješavanje zadataka (gramatički sadržaji)  slušanja i govorenja. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVI** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i  zalaganje na satovima dodatne nastave, rezultati  (razina znanja i sposobnosti) se vrednuju usmeno i  pismeno na satovima redovne nastave i primjenjuju u  daljnjem kreiranju plana i programa rada. Vrednuje se  uspjeh učenika na školskom natjecanju. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | ῀10 |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Sanja Dobošić, prof.engl.i njem.jez. |

## 6.8. VJERONAUČNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Svrha vjeronaučne grupe unutar školskog obrazovanja je proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja.  Uz učenje kršćanskih sadržaja cilj jest i rast u kršćanskoj vjeri. |
| **NAMJENA** | Izgrađivanje stava otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.  Upoznavanje vjeronaučnih sadržaja koji prate liturgijsku godinu.  Učenje građe za Vjeronaučnu olimpijadu i sudjelovanje na školskom, međužupanijskom natjecanju.. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Različite metode i postupci:  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada sadržaja uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2019./2020. – dva sata tjedno |
| **TROŠKOVI** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje učenika.  Marljivost,zalaganje,vrednovanje pojedinačnog rada,timskog i grupnog rada,pokazivanje motiviranosti kroz i za učenje.  Učenici svoje znanje provjeravaju kroz različite oblike rada, natjecanja. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Vjeronaučna grupa broji oko sedam učenika 5.i 6.razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Vjeroučitelj Duško Toplek |

## 6.9. LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * razvijanje interesa za likovno izražavanje * upoznavanje likovnih tehnika te načina izražavanja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi * razvijanje kreativnosti, mašte, vještina i kritičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | * promicanje likovne umjetnosti (tradicionalne i suvremene) te kulture * poticanje polaznika na razvoj individualnog likovnog izražavanja * dekoriranje škole |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * diskusija * metoda demonstracije * rad u grupama * individualni rad * izrada likovnih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tokom cijele školske godine |
| **TROŠKOVI** | * 500 kn (papir, kopiranje, boje, ljepilo i ostali pribor) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * praćenje učenikova rada, sudjelovanja i marljivosti * praćenje razvoja sposobnosti likovnog izražavanja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * 30 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | * 1(po potrebi više) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Neda Madjar, učiteljica likovne kulture |

## 6.10. TEHNIČKO STVARALAŠTVO

|  |  |
| --- | --- |
|  | Modelarstvo i maketarstvo, 5. razred  Graditeljstvo, 6. razred |
| **CILJEVI** | Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i ljepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina. |
| **NAMJENA** | Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi potrošnog materijala u iznosu do 1000kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pismena provjera  Radne vježbe  Sudjelovanje na županijskom natjecanju. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10 |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mihaela Novak |

## 6.11. NJEMAČKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, pojačani rad s učenicima na razvijanju komunikacijskih  i jezičnih vještina i podizanje razine znanja i primjene  njemačkog jezika, pripremanje učenika za natjecanja,  razvijanje interesa prema njemačkom jeziku, stjecanje  znanja o kulturi njemačkog govornog područja,  usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| **NAMJENA** | Učenicima osmih razreda koji posjeduju naprednije predznanje iz njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Pripremanje učenika (kroz radne vježbe, demonstracije, rad na tekstu, igre, razgovor i rasprave uz individualni pristup) za natjecanja, s posebnim naglaskom na rješavanje zadataka (gramatički sadržaji) slušanja i čitanja s razumijevanjem i govorenja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima |
| **TROŠKOVI** | Potrošni materijal prema potrebi – oko 300kn, troškovi prijevoza učenika na natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, individualno pregledavanje vježbi i zadataka, sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 5 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Ivana Filipan, učitelj mentor njemačkog jezika |

## 6.12. POVIJESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, * razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest, * poticanje učenika na odgovoran pristup povijesnoj baštini, * obilježavanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti |
| **NAMJENA** | za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i žele ga proširiti novim znanjima |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | frontalni rad, rad u paru i grupi, izrada plakata i prezentacija, metoda razgovora, individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima |
| **TROŠKOVI** | potrošni materijal prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | opisno praćenje učeničkog zalaganja i rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 12 |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Ana-Marija Korent, prof.; učenici |

## 6.13. ODBOJKA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha kod učenika,jačanje samopouzdanja,pratiti i procjenjivati rad učenika. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namjenjena učenicama od 5.- 8. –og razreda, koje bi u šk.god.2019./2020. uz postojeće materijalne uvjete škole, realizirale propisani program. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Grupni i individualni treninzi  Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajučeg učenja,situacijska metoda.  Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta škole. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom nastavne godine (2019./2020.), dva sata tjedno |
| **TROŠKOVI** | 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kroz redovitost dolaženja na treninge, aktivnost, postizanje rezultata na natjecanjima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 12 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Jasminka Jakšić , prof. |

## 6.14. INFORMATIČKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – DABAR natjecanje, izrada programa, priprema za natjecanje **Digitalne kompetencije i Razvoj softvera** (uz vanjskog mentora Matea Črep) * prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije * uporabe tehnologije u svakodnevnom životu * izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima |
| **NAMJENA** | * znati koristiti razne programe za uređivanje web stranica * razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja * ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * informatička učionica * samostalni rad po uputama učitelja * suradnja s članovima novinarske grupe |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVI** | * cca 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama * Usmene i pismene provjere tijekom školske godine * Individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * 10 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | * 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Lidija Matoša |

## 6.15. LITERARNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Izvannastavna aktivnost podrazumijeva uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave. Ova izvannastavna aktivnost ne služi samo razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim izrazima , već pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje). |
| **NAMJENA** | Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja. Motivirati učenike za istraživački rad. Sudjelovanje na različitim literarnim natječajima. Prikupljanje, pisanje i objavljivanje literarnih uradaka za Zbornik radova učenika literarne grupe . |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Istraživanje arhivskog materijala.  Pretraživanje interneta (informacijska pismenost)  Prezentiranje, rad u grupi i paru, pisanje, individualni rad. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom 2019./2020. školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVI** | Troškovi printanja i fotokopiranja literararnih radova za slanje na razne književne natječaje te izradu Zbornika radova literarne grupe. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Radioničko - projektni pristup.  Izražavanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja.  Prezentiranje svojih radom izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka.  Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 12 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Martina Košćak, učiteljica Hrvatskoga jezika |

## 6.16. KEMIJSKA GRUPA (UČENICI 7. I 8. RAZREDA)

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | - proširiti sadržaje složenijim dodatnim zadacima  - razvijati pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim   učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih   pokusa u cilju dobivanja odgovora  - učenici trebaju biti nosioci aktivnosti – učenje temeljiti na znanstveno – istraživačkom pristupu u čijoj je osnovi pokus |
| **NAMJENA** | - pomoću praktičnog rada darovitim i posebno zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja  -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | - u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja,   sredstvima i pomagalima ( internet, stručna literatura, enciklopedije)  - individualni rad, rad u paru i skupini  - laboratorijska metoda – učenici |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2019./20. |
| **TROŠKOVI** | Oko 300 kn – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - problemska pitanja  - praktične aktivnosti učenika  - zadaci objektivnog tipa  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | oko 20 ; Učenici 7. i 8. razreda |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Darija Mudri ; uključeni učenici |

## 6.17. BIBLIJSKA GRUPA- za učenike od 5. do 8. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * upoznati Bibliju kao književno-umjetničko djelo, a nadasve kao riječ Božju (nastanak, podjela, književne vrste, biblijske kratice, poglavlja i retci) * rad s pojedinim biblijskim tekstovima kako bi se što bolje upoznali značajniji likovi, događaji i mjesta iz Staroga i Novoga zavjeta * pristup temama kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja u cilju otkrivanja i razvijanja kreativnosti * iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života * promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima * pripremati se za Vjeronaučnu olimpijadu (tema: Sveti Vinko Paulski - apostol milosrdne ljubavi) |
| **NAMJENA** | Dodatno motiviranje vjeroučenika za biblijske tekstove i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Različite metode i postupci:  usmeno izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktični rad s Biblijom |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2019./2020., prema tjednom rasporedu |
| **TROŠKOVI** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenici svoje znanje provjeravaju kroz stvaralaštvo, igru, kvizove i natjecanja. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko desetak učenika od 5. do 8. razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ**  **AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica Anamarija Režek |

## 6.18. RUKOMET 2019./2020

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | - utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja  - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća |
| **NAMJENA** | Učenje i usavršavanje sportske igre i predstavljanje škole s ciljem sudjelovanja na natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | - frontalni rad  - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tokom školske godine, srijeda i četvrtak 0 sat |
| **TROŠKOVI** | 0kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - testovi motoričkih postignuća  - testovi motoričkih znanja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Tomislav Horvat, prof. |

## 6.19. MATEMTIČKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Poticati interes učenika na usvajanje matematičkih sadržaja kao i motivirati učenike na rad i sustavnost u radu kao i sudjelovanje u ekipnim i individualnim natjecanjima iz matematike. |
| **NAMJENA** | Rad s znatiželjnim učenicima i onim učenicima koji su željni proširiti znanje kao i sudjelovati na ekipnim i individualnim natjecanjima iz područja matematike. Ove školske godine učenici matematičke grupe sudjelovati će na ekipnom natjecanju MATliga i Festivalu matematike u Varaždinu. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalnim oblikom rada, individualnim radom sa svakim učenikom prema potrebi, diskusijom o zadanom problemskom zadatku realiziraju se planirane teme za rad grupe. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele šk. god. 2019./2020. , prema tjednom rasporedu |
| **TROŠKOVI** | Troškovi kopiranja ili printanja potrebnog materijala za rad grupe i troškovi sudjelovanja na Festivalu matematike u Varaždinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja tijekom održavanja satova matematičke grupe. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Oko 5 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Jasmina Trupković |

## 6.20. Mali kreativci

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom području * osposobljavanje za kreativno izražavanje * prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom * njegovanje samostalnosti u radu * suradnja u radu u grupi * prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja |
| **NAMJENA** | * razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada * frontalni, skupni, individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVI** | * 100 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * nastupi na priredbama * poticanje i usmena pohvala * pozitivni poticaji za kreativnog rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Učenici 1.,2.,3., i 4. razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | * 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice razredne nastave:  Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat, Lana Topličanec Horvat,Jasminka Mesarić, Petra Martinković, Nada Grahovec, Martina Moharić, Biserka Kontrec, Nataša Toplek Veseli, Ivana Horvat, Petra Bakoš |

## 6.21. ERASMUS + grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Upoznavanje europskih kultura i tradicija, njegovanje multikulturalnosti.  Produbiti osjećaj pripadnosti Europi kod svih učenika i pritom smanjiti predrasude kroz upoznavanje stranih kultura i drugačijeg načina razmišljanja.  Približiti kulturnu baštinu zemalja Europe koje sudjeluju u učenicima kroz ples, glazbu i tradicijske običaje te ih potaknuti na daljnje njegovanje svoje kulturne baštine i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.  Usvajanje novih znanja i vještina, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. |
| **NAMJENA** | Poboljšati znanje engleskog jezika.  Razvijati digitalne kompetencije učenika.  Poboljšati interkulturalnu svijest svih sudionika u projektu. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | PowerPoint prezentacije, plakati, izrada video isječaka u različitim programima, objavljivanje sadržaja na eTwinning platformi, Skype konferencijski pozivi, uređivanje Erasmus + kutka naše škole… |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe u EU za provođenje programa. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu.  Učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima: izradom postera, e book-ova, spomenarom aktivnosti, izradom knjige glazbala, pp prezentacijama, izradom interaktivne tematske karte Europe na temu kulturne baštine. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici škole koji će se uključiti u projekt |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Dunja Novak, prof. geografije |

## 6.22. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: Dramska grupa – INA (5.-8.razredi) |
| **CILJEVI** | Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe, LIDRANO. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Maja Matotek |

## 6.23. NOVINARSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školi i izvan nje  - utjecati kod učenika na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija te razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija |
| **NAMJENA** | - odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja, motivirati učenike za istraživački rad  - prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija za školski list Prvi koraci |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | - istraživanje arhivskog materijala ;  - pretraživanje interneta (informacijska pismenost)  pisanje  - prezentiranje, rad u grupi i paru |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine , 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVI** | - troškovi tiskanja i izdavanja školskog lista |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -radioničko - projektni pristup,  -izražavanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | do 15 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Lidija Toth, školska knjižničarka |

# 7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNIH AKTIVNOSTI

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan prostora škole.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja / učenja izvan prostora škole.

Zbog organizacijskih razloga škola zadržava pravo manjih izmjena eventualnih lokacija, termina i cijena izleta tijekom školske godine, a uz prethodni dogovor i suglasnost roditelja.

## 7.1.RAZREDNA NASTAVA

### 7.1.1. 1.RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred:**  **1.     Kazališna predstava i film (Revija crtanih filmova) u Centru za kulturu Čakovec**  **2.     Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec/Posjet školskoj knjižnici**  **3.     Posjet pekari u Šenkovcu (1.a i 1.b)**  **4.     Posjet Knjižnici i čitaonici Nikola Zrinski Čakovec**  **5.     Posjet Vatrogasnoj postaji Čakovec** |
| **CILJEVI** | ·       stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture  ·       primanje kazališne predstave, filma  ·       gledanjem kazališne predstave uočiti glazbu, kostime, likove i pouku  ·       razvijati čitalačku kulturu i interes za čitanjem knjiga  ·       upoznati učenike s procesom proizvodnje pekarskih proizvoda  ·       upoznati učenike radom Vatrogasne postrojbe  ·       razvijanje odgovornosti za rad |
| **NAMJENA** | ·       razvijanje medijske kulture  ·       razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama  ·       osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | ·       iskustvena metoda, razgovora, istraživanja, demonstracije  ·       metoda razgovora, učenje kroz igru  ·       skupni, individualni i frontalni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 1.     Kazališna predstava – 16.listopad, 2019., ožujak,2020.  Crtani film – 6.studeni 2019.  2.     Knjižnica i čitaonica Šenkovec/školska knjižnica – listopad 2019.  3.     Posjet pekari – listopad,2019.  4.     Posjet Knjižnici i čitaonici Čakovec-svibanj,2020.  5.     Vatrogasna postaja Čakovec – svibanj,2020. |
| **TROŠKOVI** | 1.     Cijena karte  2.     /  3.     /  4.     Cijena autobusnog prijevoza  5.     Cijena autobusnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | ·       razgovor o predstavi i filmu, usmeno izvješće, bonton ponašanja  ·       praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  ·       usmena pohvala učenika i likovno izražavanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | ·       Kazališna predstava i film  1.a Šenkovec – 13 učenika  1.b Šenkovec – 13 učenika  1.r. Mačkovec – 18 učenika  1.r. Žiškovec – 5 učenika  ·       Posjet pekari i općinskoj knjižnici – 1. a i 1.b Šenkovec – 26 učenika  ·       Posjet školskoj knjižnici – 1.r. Mačkovec i Žiškovec – 23 učenika  ·       Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec knjižnici – 1. a i 1.b Šenkovec – 26 učenika |
| **BROJ SATI** | ·       kazališna predstava,posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec – 2 sata |
| **TJEDNO** | ·       za ostale aktivnosti po 1 sat |
| **NOSITELJ/I** | **Učiteljice razredne nastave:** |
| **AKTIVNOSTI** | **Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 1. RAZRED  1.     Put od kuće do škole  2.     Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljeto)  3.     Promet, ponašanje pješaka u prometu  4.     Fašnik, maskenbal – povorka (PŠ Mačkovec)  5.     Mjesto u kojem živim ili idem u školu  6.     Čišćenje okoliša škole - zasadimo cvijeće |
| **CILJEVI** | ·       uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život  ·       opisati vremenske prilike, spoznati osnovna obilježja godišnjih doba  ·       upoznati prometnice u mjestu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje  ·       razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu  ·       upoznati i njegovati tradiciju obilježavanja fašnika  ·       imenovati mjesto, upoznati važne objekte |
| **NAMJENA** | ·       razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu  ·       izgrađivati prometnu kulturu  ·       razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta  ·       razvijati ljubav prema mjestu |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | ·       metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, usmenog izlaganja, frontalni, individualni, skupni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 1.     Put od kuće do škole – rujan 2019. |
| 2.     Jesen – listopad 2019. Zima – siječanj 2020. Proljeće – ožujak 2020. Ljeto – lipanj 2020. |
| 3.     Promet, ponašanje pješaka u prometu – studeni 2019.  4.     Fašnik – veljača, 2020.  5.     Mjesto u kojem živim – veljača 2020.  6.     Čišćenje okoliša škole - zasadimo cvijeće -svibanj,2020. |
| **TROŠKOVI** | ·       / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | ·       praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 1.a Šenkovec – 13 učenika  1.b Šenkovec – 13 učenika  1.r. Mačkovec – 18 učenika  1.r. Žiškovec – 5 učenika  ·       Fašnik – 1. r. Mačkovec- 18 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | ·       za svaku aktivnost po 1 sat |
| **NOSITELJ/I** | Učiteljice razredne nastave: |
| **AKTIVNOSTI** | Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić |

### 7.1.2. 2. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 2. Razred**  **1.)Moje mjesto**  **2.)Sigurno u prometu**  **3.)Kulturne ustanove Čakovca**  **4.)Posjet pedijatrijskom odjelu Županijske bolnice Čakovec**  **5.)Vode u zavičaju**  **6.)Putujemo autobusom i vlakom Čakovec-Varaždin i Varaždin-Čakovec** |
| **CILJEVI** | -upoznati znamenitosti svog mjesta stanovanja, kulturne ustanove našeg mjesta , grada  -oprezno se ponašati u prometu, pratiti ostale sudionike u prometu, razvijati svijest o vlastitoj sigurnosti  -upoznati kulturne ustanove svog zavičaja  -upoznati neka zanimanja ljudi  Razvijati empatiju prema bolesnoj djeci, prikupiti sredstva za pomoć bolesnoj djeci  -razvijati sposobnost prostorne orijentacije  -osvjestiti potrebu pomaganja napuštenim životinjama i razvijati empatiju prema životinjama  -imenovati vode u zavičaju  -razlikovati tekućice od stajaćica  -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor  -razlikovati prometna sredstva i prometnice  -imenovati osobna i javna prometna sredstva |
| **NAMJENA** | -primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima  -bolje i lakše usvajanje sadržaja prirode i društva |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne , verbalne i praktične; Metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije  Frontalni, u skupinama i individualni  Neposredna stvarnost |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 1. Rujan 2019. 2. Listopad 2019. 3. Studeni 2019. 4. Prosinac 2019 5. Ožujak 2020. 6. Svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | 1.) - 2. )- 3.) 50 kn 4. ) - 5.) 30 kuna 6.) 100 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje.  Praktično primijeniti znanje i vještine koje smo naučili o ponašanju na javnim mjestima.  Usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 2.a Šenkovec 13 učenika,2.b Šenkovec 11 učenika  2. r. Mačkovec 11 učenika,2.r. Žiškovec 3 učenika **U=38** |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Gordana Magdalenić, Ruža Golić, Ladislava Šestak-Horvat, Lana Topličanec-Horvat |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 2. razred**  ***Jesen u zavičaju , Zima u zavičaju,***  ***Proljeće u zavičaju, Ljeto u zavičaju*** |
| **CILJEVI** | * razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi * razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanja životinja i djelatnost ljudi * razvijati pravilan stav prema okolini |
| **NAMJENA** | * primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične * frontalni, u skupinama i individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine, rujan, siječanj, ožujak, lipanj |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 2. a Šenkovec 13 učenika  2. b Šenkovec 11 učenika  2. r. Mačkovec 11 učenika  2. r. Žiškovec 3 učenika |
| **BROJ SATI** | 1 sat za svako godišnje doba ( 4 sata) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Gordana Magdalenić, Ruža Golić, Ladislava Šestak-Horvat, Lana Topličanec-Horvat |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 2. Razred**  **Knjižnica i čitaonica Šenkovec**  **Knjižnica OŠ „ Petar Zrinski „ Šenkovec**  **Kazališna predstava ili film u Centru za kulturu Čakovec , Revija dječjih filmova** |
| **CILJEVI** | * stvaranje čitateljskih navika * razvijati čitalačku kulturu učenika * razvijati osjetljivosti za književnu riječ * stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture * osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika * osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film * primanje ( recepcija ) kazališne predstave , filma |
| **NAMJENA** | osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju ) književnih djela  razvijanje medijske kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | metode promatranja, razgovora, istraživanja, iskustvena metoda  skupni i individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad 2019., studeni 2019., |
| **TROŠKOVI** | 25 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | usmeno i pismeno izvješće  kako se ponašamo na javnom mjestu  razgovor o predstavi ili filmu |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 2.a Šenkovec 13 učenika  2.b Šenkovec 11 učenika  2. r. Mačkovec 11 učenika  2.r. Žiškovec 3 učenika  Ukupno= 38 učenika |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Gordana Magdalenić, Ruža Golić, Ladislava Šestak-Horvat, Lana Topličanec-Horvat |

### 7.1.3. 3. RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * **STRANE SVIJETA** * **STAJALIŠTE I OBZOR** |
| **CILJEVI** | * odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor * usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti * razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u naselju * razvijati sposobnost prostorne orijentacije * razvijati pravilan stav prema okolini |
| **NAMJENA** | Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične * frontalni, u skupinama i individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Rujan/ listopad 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 3.a Šenkovec 14 učenika  3.b Šenkovec 14 učenika  3.r. Mačkovec 8 učenika  3.r. Žiškovec 5 učenika |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Petra Martinković (Snježana Blagus), Jasminka Mesarić, Nada Grahovec, Martina Moharić |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA**  **PO MEĐIMURJU;**  **POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU I ŽUPANIJI;**  **DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE**  **MUZEJ MEĐIMURJA;**  **KAZALIŠNE/FILMSKE PREDSTAVE;**  **KNJIŽNICA I ČITAONICA ŠENKOVEC/ŠKOLSKA KNJIŽNICA ; ACCREDO CENTAR;** |
| **CILJEVI** | * upoznati zavičaj, razna mjesta, objekte * upoznati biljni i životinjski svijet, najpoznatije vode u zavičaju, život i rad ljudi * utvrditi ponašanje na javnim mjestima * upoznati središte županije i ulogu župana u županiji * razumjeti važnost središta županije za život ljudi * upoznati kulturno povijesne - spomenike županijskog središta * upoznati Muzej Međimurja * razgledati njegove postave, te ih povezati s nastavnim planom i programom * osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film * primanje ( recepcija ) kazališne predstave , filma * stvaranje čitateljskih navika * razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima |
| **NAMJENA** | * upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo * razvijanje medijske kulture * zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima * osjećaj korisnosti i pripadnosti * korisno provođenje slobodnog vremena |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * neposredna stvarnost; metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije,; frontalni, skupni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom.šk.g. 2019./2020. a) listopad), b)studeni, c) prosinac, d) veljača, e)ožujak, f) tijekom šk.god., g) svibanj |
| **TROŠKOVI** | Oko 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima * usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku * likovni doživljaj |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 3.a Šenkovec 14 učenika  3. b Šenkovec 14 učenika  3.r. Mačkovec 8 učenika  3.r. Žiškovec 5 učenika |
| **BROJ SATI** | 10 |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Petra Martinković (Snježana Blagus), Jasminka Mesarić, Nada Grahovec, Martina Moharić |

### 7.1.4. 4.RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 4. razred**  **Kazališna predstava / film**  **Knjižnica i čitaonica Šenkovec** |
| **CILJEVI** | * stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture * osposobljavanje za komunikaciju s medijima: Kazalište, film * primanje ( recepcija ) kazališne predstave, filma -stvaranje čitateljskih navika * razvijati čitalačku kulturu učenika |
| **NAMJENA** | * osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju) književnih djela * razvijanje medijske kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * metode promatranja, razgovora * skupni i individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad 2019., prosinac 2019. , ožujak 2020. |
| **TROŠKOVI** | Oko 70 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno i pismeno izvješće * razgovor o predstavi / filmu * kako se ponašamo na javnom mjestu |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 4.a Šenkovec - 15 učenika  4.b. Šenkovec - 16 učenika  4. r. Mačkovec - 20 učenika  4.r. Žiškovec - 7 učenika |
| **BROJ SATI** | 6 sati |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – *Zagreb* – 4.razred** |
| **CILJEVI** | * Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. - - Upoznati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH * Upoznati i posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada * Posjetiti Tehnički muzej i Muzej iluzija * Kulturno se ponašati u ustanovama |
| **NAMJENA** | Razvijati domoljublje, ono što smo naučili prepoznati u neposrednoj okolini |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Metode : praktične , zorne, govorne  Oblici : kombinirani |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVI** | Oko 140 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 4.a Šenkovec - 15 učenika  4.b. Šenkovec - 16 učenika  4. r. Mačkovec - 20 učenika  4.r. Žiškovec - 7 učenika |
| **BROJ SATI** | 7 sati |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti:**  **ŠKOLA U PRIRODI – 4.razred** |
| **CILJEVI** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * učenici će na terenu otkriti prirodna obilježja i posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost * poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih krajolika. |
| **NAMJENA** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. * razvijati ljubav prema domovini. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Za vrijeme trajanja nastave učenici 4. razreda OŠ “Petar Zrinski“ Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec putovat će do odredišta (Ogulin (Ivanina kuća bajke) – Nin – Zadar – slapovi Krke – Sokolarski dom - Šibenik) autobusom u organizaciji odabrane agencije, a svakog dana će se odvijati aktivnost prema izrađenom programu, raznolikim metodama i oblicima rada. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Lipanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | Okvirno oko 1200 kn (Prijevoz, smještaj učenika, hrana, ulaznice za izlete, kulturne ustanove i ostalo snose roditelji učenika.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 4.a Šenkovec - 15 učenika  4.b. Šenkovec - 16 učenika  4. r. Mačkovec - 20 učenika  4.r. Žiškovec - 7 učenika |
| **BROJ SATI** | 1 - 3 dana |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**   * **PRIRODA** * **TRAVNJAK I ŠUMA** |
| **CILJEVI** | * razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suuodnos žive i nežive prirode * razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka * upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka * razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu * upoznati najpoznatije šumske životinje * uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume * uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar) * znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život |
| **NAMJENA** | Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične * frontalni, u skupinama i individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Rujan 2019.,svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 4.a Šenkovec - 15 učenika  4.b Šenkovec - 16 učenika  4.r. Mačkovec - 20 učenika  4.r. Žiškovec - 7 učenika |
| **BROJ SATI** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Učiteljice: Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli** |

### 7.1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1.-3. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: 1. – 3. Razreda**   1. **Accredo centar (TN)** |
| **CILJEVI** | -razvijati naviku za bavljenjem sportskim aktivnostima  -druženje u prirodi  -važnost fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu  - razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha kod učenika.  -razvoj samopouzdanja  -njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima |
| **NAMJENA** | -dobro se zabaviti i međusobno se družiti  -razvijati socijalne vještine |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -frontalni rad  - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | oko 200 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praktično primijeniti znanje i vještine koje smo naučili o ponašanju na javnim mjestima.  Usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Učenici od 1. – 3. Razreda  129 učenika |
| **BROJ SATI** | 1 HJ, 1 PID, 1 INA, 1 SRO, 1 TZK, 1 GK |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Radojka Oreški, Vesna Golub, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat, Senka Saško, Lana Topličanec-Horvat , Ruža Golić, Nada Grahovec ,Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec, Martina Moharić |

## 7.2. PREDMETNA NASTAVA

### 7.2.1. PETI RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti Oroslavje** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Upoznavanje s najpoznatijim svjetskim nalazištem neandertalskog čovjeka u Krapini.  Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje znanstvenog istraživanja. Razvijanje kvalitetne komunikacije i zdravog odnosa između učenika u društvu kao i između učenika i učitelja. Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima. |
| **NAMJENA** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)** | autobus, putnička agencija, roditeljski sastanak |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | cca 200 kn (prijevoz, stručno vodstvo…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -usmena rasprava, razgovor, prati se vladanje te aktivnosti učenika |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 dan |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | -razrednice učenika petih razreda: Jasmina Trupković (5.a), Ana-Marija Korent (5.b), Jasminka Jakšić (5.c) |

### 7.2.2. ŠESTI RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Školska terenska nastava učenika šestih razreda – Rijeka i otok Krk** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje navika i načina života ljudi, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad – korištenje neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih znamenitosti |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Proljeće 2020. |
| **TROŠKOVI** | 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Učenici 6. razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Razrednice 6.a,6.b i 6.c razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Priroda 6.razred** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | Priroda |
| **Razred:** | 6.r |
| **Planirani broj učenika:** | 6.a (17), 6.b (18), 6.c (17) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Svibanj 2020. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (travnjaci u okolici škole) * Uočiti i prepoznati biljne i životinjske vrste koje obitavaju na travnjacima * Učenje o utjecajima na okolinu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Prepoznati biljke i životinje na kontinentalnom travnjaku |
| **Način realizacije:** | * Fotografiranje uočenih organizama i rješavanje zadataka na nastavnim listićima |
| **Očekivani efekti:** | * Uočavanje obilježja godišnjih doba * Učenici prepoznaju biljne i životinjske vrste koje obitavaju na staništu kojeg smo posjetili * Primjećuju utjecaj čovjeka na okoliš |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor za crtanje i pisanje, fotoaparat ili mobitel radi fotografiranja uočenih biljnih i životinjskih vrsta |
| **Način vrednovanja:** | Provjera nastavnih listića i fotoherbarija |

### 7.2.3 SEDMI RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | Izvanučionička nastava (školsko dvorište): Krug i kružnica  Učenici 7.r. |
| **CILJEVI** | Ponoviti i primijeniti znanje o dijelovima kruga i kružnice. |
| **NAMJENA** | Kroz projekt učenici na danom području crtaju likove u kojima trebaju prepoznavati dijelove kružnice i kruga, određuju međusobni položaj kružnice i pravca i dviju kružnica, primjenjuju poučak o obodnom i središnjem kutu i primjenjuju formule za računanje površine i opsega kruga, duljine kružnog luka te površinu kružnog isječka. Namjena projekta je usavršiti točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja i crtanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalnim oblikom rada, grupnim radom učenici proširuju svoja saznanja i vidike u području matematike. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Po plani i programu u sklopu nastave matematike. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenici će biti opisno praćeni i brojčano ocijenjeni. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Sanja Murk |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred:  *TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA - 7.a, 7.b, 7.c* ISTRA |
| **CILJEVI** | - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kraja  - razvijanje svijesti učenika prema zaštiti okoliša i prirodnim ljepotama koje nas okružuju  - uživanje u prirodi  - upoznavanje flore i faune  - druženje uz šetnju prirodom  - upoznavanje običaja i drugih ljudi  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **NAMJENA** | - stjecanje novih znanja i spoznaja  - razvijanje socijalnih vještina i međusobno druženje |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | roditeljski sastanak, putnička agencija, autobus |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | lipanj 2020. godine |
| **TROŠKOVI** | prema ponudi turističke agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 7.a (18 učenika), 7.b (15 učenika), 7.c (19 učenika)  Ukupno 52 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 3 dana, 2 noćenja |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | Razrednice učenika sedmih razreda: Martina Košćak (7.a), Anamarija Režek (7.b), Valentina Miller (7.c) |

### 7.2.4. OSMI RAZREDI

|  |  |
| --- | --- |
|  | Terenska nastava osmih razreda  VUKOVAR |
| **CILJEVI** | * Upoznavanje sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. * Razvijanje sposobnosti primjene naučenih znanja. * Upoznavanje učenika sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije. |
| **NAMJENA** | * Produbljivanje i povezivanje znanja stečenih o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu. * Ponavljanje stečenih znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, metoda demonstracije, promatranje  Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Vukovarske bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave.  Popunjavanje nastavnih listića. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici osmih razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 dana |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Razrednice 8. razreda: Lidija Matoša, Andrea Gačić (Marijeta Stevanović) i Mihaela Novak |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: Izvanučionička nastava (školsko dvorište): „Dani kolektivne sadnje drveća“ |
| **CILJEVI** | * osvijestiti učenike o važnosti drveća i zelenila * urediti školski okoliš |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda. Učenici će stjecati radne navike, razvijat će se upornost i marljivost učenika te briga za okoliš. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Učenici će suradničkim radom saditi drveće u školskom dvorištu. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad 2019. |
| **TROŠKOVI** | minimalni |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Projekt će biti fotografski dokumentiran, a njegov tijek objavljen na web stranici škole. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 20 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2-3 sata, 25. listopad 2019. |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Sanja Dobošić, Ana-Marija Korent |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Izvanučionička nastava (RAD S TOPOGRAFSKOM KARTOM– 8. r) |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnost služenja kompasom na temelju zadanog azimuta.  Razvijati sposobnost kartografskog mišljenja.  Razvijanje osobnih kvaliteta, ustrajnost i samopotvrđivanje.  Razvijati praktičnu i funkcionalnu vrijednost određivanja azimuta. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je učenicima osmih razreda prilikom obrade topografskih karata s ciljem orijentacije u prirodi. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Rad u skupinama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom rujna |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usvojenost potrebnih vještina za prostornu orijentaciju  Brzina kretanja prema zadanim azimutima (ocjenu odličan dobiva grupa koja prva stigne do cilja). |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici osmih razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 školski sat u mjesecu rujnu |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Dunja Novak, prof. Geografije |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Izvanučionička nastava – Orijentacija u Čakovcu – 8.r |
| **CILJEVI** | Širenje prostorne slike o zavičaju.  Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava  Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **NAMJENA** | Namijenjena je učenicima u osmom razredu kako bi praktično primijenili usvojena znanja o azimutu i svom zavičaju uz pomoć orijentacijskog kretanja te prema zadacima, utvrđujući azimut i strane svijeta, kretali se značajnim lokacijama na području grada Čakovca. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Travanj – lipanj 2019. |
| **TROŠKOVI** | Potrošni materijal (papir, kopiranje…)  Troškovi prijevoza do Čakovca |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Rezultati istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani na panou učionice. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici 8.razreda |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 4 sata tijekom nastavne godine |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Dunja Novak, prof. geografije, Ana Marija Korent, prof. povijesti |

### 7.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6.-8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
|  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6.-8. RAZREDA |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike, fizike i povijesti, potičući im znatiželju i interes prema prirodnim i društvenim znanostima . Cilj je da se djeca kroz igru, suradnju i rješavanje zanimljivih zadataka zabave i još više zavole matematiku, fiziku i povijest. |
| **NAMJENA** | Terenska nastava namijenjena je svim učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu, koji će kroz različite igre koristiti do sada stečena matematička znanja, te znanja iz fizike i povijesti ili proširiti postojeća znanja u području prirodnih i društvenih znanosti u opuštenoj atmosferi. Želja nam je stvoriti znatiželjne učenike, staviti naglasak na učenje kroz igru, istaknuti važnost međusobne suradnje učenika i naglasiti važnost podrške njihovih roditelja i učitelja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalnim oblikom rada, individualnim i grupnim radom učenici uz stručno vodstvo prolaze kroz radne centre/radionice i rješavaju probleme koji su stavljeni pred njih. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | 100 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 25, 6. i 8. |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Jasmina Trupković, Miahel Zelić, Nevenka Herak Kuzmanović, Sanja Murk, Ana-Marija Korent |

### 7.2.6. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI : Posjet Knjižnici i čitaonici "Nikola Zrinski" Čakovec i Knjižnici i čitaonici Šenkovec; Posjet sajmu knjiga Mesap Libar 2020.; Posjet DV Vrapčić Šenkovec** |
| **CILJEVI** | - stvaranje čitateljskih navika  - razvijati čitalačku kulturu učenika  - razvijati osjetljivosti za književnu riječ  - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama |
| **NAMJENA** | -osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju ) književnih djela |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | -metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, učenje kroz igru  -neposredno promatranje,demonstracija,razgovor,slušanje, igra  -skupni, individualni i frontalni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | U Mjesecu knjige (listopad/studeni2019.),  Mesap Libar 2020.- u travnju |
| **TROŠKOVI** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | -do 20 učenika |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Lidija Toth, školska knjižničarka** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred:  ODLAZAK U AZIL ZA NAPUŠTENE PSE „PRIJATELJI“ ČAKOVEC |
| **CILJEVI** | ▪ učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti;  ▪ kvalitetno korištenje slobodnog vremena;  ▪ stvaranje pozitivnog stava o zaštiti prava i dobrobiti životinja |
| **NAMJENA** | ▪ razvijanje odgovornosti i suosjećajnosti;  ▪ razvijanje kulture ponašanja;  ▪ stjecanje iskustva;  ▪ razvijanje svijesti o zaštiti prava životinja i borbi protiv okrutnosti prema životinjama;  ▪ razvijanje svijesti o potrebi aktivizma po pitanju kršenja prava životinja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | ▪ iskustveno i suradničko učenje, metode promatranja i istraživanja;  ▪ sakupljanje hrane i potrebnih potrepština (drva za ogrjev, stare plahte, deke, ručnici, kante i sl.);  ▪ odlazak u azil |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | ▪ sakupljanje: tijekom školske godine;  ▪ posjet: prema dogovoru s azilom |
| **TROŠKOVI** | troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | razgovor o aktivnostima, praćenje ponašanja učenika, fotozapis, objava na web stranici škole |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 20-30 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | prema želji učenika i potrebi azila |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | učiteljice Sanja Dobošić, Ana-Marija Korent, ostali učitelji, zainteresirani učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Festival prava djece – odlazak u CZK na filmsku matineju  Učenici predstavnicu u Vijeću učenika od 5. do 8. razreda  Članovi novinarske grupe |
| **CILJEVI** | Sva djeca rađaju se sa temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima, ali s obzirom na tjelesnu i psihičku nezrelost nameće se potreba za zaštitom, isticanjem i senzibiliziranjem dječjih prava. Cilj je upoznavanje s dječjim pravima te načinima i oblicima kršenja dječjih prava. Učenici će se senzibilizirati i poticati na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama,  Poticati će se na poznavanje i uvažavanje različitosti, obilježja kulture i kulturnih razlika, upoznavati će obiteljske vrijednosti i položaje članova obitelji |
| **NAMJENA** | Učenicima predstavnicima u Vijeću učenika od 5. do 8. razreda i članovima novinarske grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Sudjelovanje na besplatnoj filmskoj matineji u Centru za kulturu povodom Festivala prava djece |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | listopad |
| **TROŠKOVI** | Troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješće na sjednici Vijeća učenika i satovima razrednog odjela |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | Ukupno trajanje 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić  Lidija Toth |

# 8. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJEKT:Čitamo mi, u obitelji svi! (nacionalni projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)** |
| **CILJEVI** | * obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito |
| **NAMJENA** | * za učenike 3.razreda i njihove roditelje |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * U drugom polugodištu 2020. |
| **TROŠKOVI** | * Kupnja knjiga (cca 500 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada * izložba radova |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * jedan 3.razred (ovisno o dogovoru) |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Knjižničarka Lidija Toth, učiteljice 3.razreda** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJEKT: Tulum slova** |
| **CILJEVI** | * nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanom * potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih |
| **NAMJENA** | * za učenike 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * Korisnici su učenici viših razreda osnovnih škola. Projektom će biti obuhvaćeni učenici 20 županija u RH * Književna večer u knjižnici-čitanje u mraku, uz pomoć ručne svjetiljke * Poticanje čitanja izvan škole, na javnim mjestima, ulici i trgovima, DV vrtiću, općinskoj knjižnici i čitaonici |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * Kraj listopada (književna večer), svibanj (čitajmo izvan škole) |
| **TROŠKOVI** | * 100,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Izražavanje dojmova o pročitanom * Predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * do 15-ak učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Knjižničarka Lidija Toth, školski knjižničari-članovi HMŠK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
| **CILJEVI** | * informirati i djelovati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, * pomoći u razvoju samopouzdanja i životnih vještina (donošenje odluka, kontrola ljutnje i anksioznosti, rješavanje sukoba, itd.) potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja. * razvijati niz vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| **NAMJENA** | Prevencija rizičnih ponašanja kod učenika 4., 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Interaktivna predavanja, edukativna brošura, plakat |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje učenika i njihovih navika, prezentacija radova i izvješća na roditeljskim sastancima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 161 |
| **BROJ SATI** | 8 sata po razrednom odjelu |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije,pedagoginja škole, Razrednici 4., 5. i 6. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Erasmus + KA2 strateško partnerstvo  „Listen, look and take part in! This is our cultural heritage.“ |
| **CILJEVI** | Usvajanje novih znanja i vještina, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti.  Zajedno sa zemljama partnerima u projektu, a kojeg čine Španjolska, Portugal, Italija, Ujedinjeno Kraljevstvo (Engleska) i Turska sudjelovati u različitim aktivnostima te se uključiti u razmjenu učenika i suradnju svih sudionika u projektu. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje europskih kultura i tradicija, njegovanje multikulturalnosti.  Produbiti osjećaj pripadnosti Europi kod svih sudionika (učenika i nastavnog osoblja) i pritom smanjiti predrasude kroz upoznavanje stranih kultura i drugačijeg načina razmišljanja.  Približiti kulturnu baštinu zemalja Europe koje sudjeluju u projektu najmlađim sudionicima (učenicima) kroz ples, glazbu i tradicijske običaje te ih potaknuti na daljnje njegovanje svoje kulturne baštine i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.  Poboljšati znanje engleskog jezika.  Razvijati digitalne kompetencije učenika.  Poboljšati interkulturalnu svijest svih sudionika u projektu.  Unaprijediti i proširiti znanje o kulturama drugih zemalja, njihovoj tradiciji, načinu života te svjesno i ciljano raditi na poštivanju različitosti.  Razvijati nove metode motivacije učenika.  Naučiti učenike raditi u internacionalnim grupama.  Ohrabriti učitelje da istražuju nove metode poučavanja i proširuju svoje vidike.  Omogućiti profesionalan razvoj djelatnicima škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti te ostvarenjem 12 mobilnosti učitelja i 12 međunarodnih mobilnosti učenika.  Tijek aktivnosti:  Tijekom nastavne godine 2019./2020. na razini škole nastavljaju se aktivnosti vezane uz drugu godinu provođenja projekta Erasmus+. Aktivnosti su vezane uz rad s učenicima na grupi, priprema materijala za eTwinning, izrada čestitaka, adventskog kalendara, uređenje panoa, te suradnju s projektnim partnerima.  Tijek mobilnosti:  -studeni 2019. – mobilnost učenika (Portugal)  - ožujak 2020. – mobilnost učenika (Engleska)  - lipanj 2020. – završni sastanak koordinatora (Turska) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom dvije nastavne godine 2018./2019. te 2019./2020. Početak projekta je rujan 2018., a završetak kolovoz 2020. |
| **TROŠKOVI** | U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe u EU za provođenje programa.  Tijekom nastavne godine 2018./2019. planirane su dvije mobilnosti učitelja tijekom listopada u Španjolsku, dvije mobilnosti učitelja te četiri mobilnosti učenika tijekom ožujka u Španjolsku, te dvije mobilnosti učitelja tijekom lipnja u Italiju. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Na zajedničkim susretima kolega iz partnerskih škola bit će vrednovan rad svake škole, kao i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program.  Praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu.  Predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici.  Učenici i nastavnici uključeni u projekat prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima: izradom postera, e book-ova, spomenarom aktivnosti, izradom knjige glazbala, pp prezentacijama, izradom interaktivne tematske karte Europe na temu kulturne baštine.  Svi će rezultati biti prezentirani na web stranici škole, web stranici projekta, eTwinning portalu, na Erasmus + kutku naše škole te u lokalnim i regionalnim novinarskim i TV kućama. Uvesti sadržaje projekta u izbornu nastavu |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Do 50 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Dunja Novak, prof.geografije, učitelji i učenici koji će se aktivno uključiti u izvedbu projekta |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: Univerzalna sportska škola |
| **CILJEVI** | Uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Namijenjena djeci od šeste do desete godine života, odnosno učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metode rada primjerene dobi i sposobnostima učenika, metode demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavnja motoričkih zadataka i kombinirane metode vježbanja. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 2.listopada – 1. lipnja |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Inicijalno i finalno testiranje, iz rezutata baterije testova vidi se napredak koji je ostvaren u tekućoj školskoj godini. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 20 – 25 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Pero Obadić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred:  Vježbaonica |
| **CILJEVI** | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, zadovoljavanje potreba za igrom i kretanjem. |
| **NAMJENA** | Namijenja učenicima od petog do osmog razreda osnovnih škola. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metode rada primjerene dobi i sposobnostima učenika, metode demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavnja motoričkih zadataka i kombinirane metode vježbanja.  Mogućnost održavanja van školskih prostora, odlazak na bazene, biciklizam, šetnja, odlazak na sportska natjecanja. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 2. listopada – 1. lipnja |
| **TROŠKOVI** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Rezultati će biti prikazani u vidu stalnog dolaska na satove „Vježbaonice“ i zainteresiranosti učenika za istim, ostvarivanje rezultata na sportskim natjecanjima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 20 – 25 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Pero Obadić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA |
| **CILJEVI** | * razvijanje pozitivne slike o sebi * razvijanje samopouzdanja kroz komunikaciju s drugom djecom * slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli * razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke * navikavanje na suradnju i timski rad * nenasilno rješavanje sukoba * razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja |
| **NAMJENA** | Učenicima viših razreda kojima će korištenje socijalnih vještina utjecati na pozitivan razvoj i pomoć u zaštiti od zlouporabe sredstava ovisnosti, od uključivanja u rizična ponašanja te zaštitu od razvoja poremećaja u ponašanju |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Pedagoške radionice, demonstracija i igranje uloga |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Siječanj – svibanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Evaluacija stečenih socijalnih vještina i prenošenje iskustva na učenike vršnjake |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 15 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

# 9. RAZREDNI PROJEKTI

## 9.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -naglasiti važnost zdravog obroka  -naučiti djecu što je zdrav obrok,koje namirnice on sadržava  -naučiti baratati priborom za jelo  -naučiti se služiti nožem i vilicom  -navikavati djecu na samostalno pripremanje obroka-barem jutarnjeg  -naučiti djecu da je najvažniji dnevni obrok doručak |
| **NAMJENA** | Izgraditi pravilan stav prema važnosti jutarnjeg obroka,navikavati djecu da si sami pripreme doručak |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Promatranja, razgovora, istraživačkog rada, praktičnih radova,crtanja,frontalni,individualni i grupni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Svibanj, 2020. |
| **TROŠKOVI** | 50 kuna-namirnice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Šenkovec 1.a 13 učenika  1.b 13 učenika  1. r. Mačkovec - 18 učenika  1.r.Žiškovec - 5 učenika |
| **BROJ SATI** | 3 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učiteljice :**  **Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100. dan škole** | **Naziv /razred: Razredni projekt „100. dan škole“**  **(1.a i 1.b razred)** |
| **CILJEVI** | Uključiti se zajedno sa što više učitelja i učenika osnovnih škola na nacionalnoj razini u obilježavanju stotog dana nastave. |
| **NAMJENA** | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda; poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti; poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples.  Frontalni, grupni i individualni oblik rada. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | veljača 2020. |
| **TROŠKOVI** | 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZju ULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 26 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1-2 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učenici 1.a i 1.b razreda; učiteljice Radojka Oreški i Vesna Golub.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: Razredni projekt „20 dana dobrote“**  **(1.a i 1.b razred)** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda; poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti; poticanje na razvoj pomaganja drugima. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples.  Frontalni, grupni i individualni oblik rada. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Studeni i prosinac 2019. |
| **TROŠKOVI** | 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZju ULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 26 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1-2 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učenici 1.a i 1.b razreda; učiteljice Radojka Oreški i Vesna Golub.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred:**  ***PROGRAM „VIDI I KLIKNI“*** |
| **CILJEVI** | - naučiti djecu sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,korištenju nogostupa,  sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…),prolasku raskrižjem,prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| **NAMJENA** | - djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu  - djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | rujan, 2019. |
| **TROŠKOVI** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Šenkovec 1.a 13 učenika  1.b 13 učenika |
| **BROJ SATI** | 2 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učiteljice :**  **Radojka Oreški, Vesna Golub** |

9.2.PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred:  Istraživanje, obrada podataka, grafički prikaz.  Učenici 7.r. |
| **CILJEVI** | Učenici će sastaviti i provesti anketu. Prikupiti podatke i prikazati ih grafički. Analizirati prikupljene podatke. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnosti učenika koji prema vlastitoj želji osmišljavaju istraživanje. Kroz provedbu istraživanja ponavljaju i primjenjuju osnovne elemente statistike: skup objekata, obilježje skupa, vrijednosti obilježja, frekvenciju obilježja i relativnu frekvenciju tog obilježja. Također vode računa da prikupljene podatke prikažu na više načina – tablično i grafički, kroz crtanje stupčastih dijagrama frekvencija, stupčastih dijagrama relativnih frekvencija i kružnih dijagrama frekvencija. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalnim oblikom rada, grupnim radom učenici proširuju svoja saznanja i vidike iz područja statistike. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Po planu i programu u sklopu nastave matematike. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učenici će biti opisno praćeni i brojčano ocijenjeni. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **„Hour of code“** | Ciljevi: razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo |
| **NAMJENA** | * stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem * odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu * razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | **MPT Učiti kako učiti**  A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * informatička učionica * samostalni rad po uputama učitelja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * prosinac (9. – 15. prosinac 2019.) |
| **TROŠKOVI** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  - stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Lidija Matoša |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **„Code of week“** | CILJEVI:   * približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način * razvijanje logičkog i problemskog mišljenja * razvijanje pozitivnih stavova prema područjma i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo |
| **NAMJENA** | * stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem * učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem * učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. * odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu * razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | **MPT Učiti kako učiti**  A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * informatička učionica * samostalni rad po uputama učitelja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * listopad ( 14. – 18. 10. 2019.) |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  - stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Lidija Matoša |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA  DABAR 2019. |
| **CILJEVI** | * razvijanje logičkog i problemskog mišljenja * potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije |
| **NAMJENA** | * stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem * odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu * razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | **MPT Učiti kako učiti**  A. 2. 2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja  **MPT Osobni i socijalni razvoj**   1. 2. 3 Razvija osobne potencijale |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * informatička učionica * samostalni rad po uputama učitelja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * studeni ( 04. – 15. 11. 2019.) |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sudjelovanje kroz online natjecanje preko sustava Loomen * Organizator natjecanja za Hrvatsku je **udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja** |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **BROJ SATI** | 4 sata (Pseudodabar – pripremni dio i natjecanje Dabar) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Lidija Matoša |

# 10. PROJEKTNI DANI

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred:**  ***PROJEKTNI DAN – Domaćinstvo*** |
| **CILJEVI** | -osposobiti učenike za poslove u domaćinstvu, uočiti važnost rada u domu, međusobnog pomaganja, razvijati finu motoriku prilikom baratanja iglom i koncem, naučiti kakao se koristi nož i neki drka druga kućanska pomagala, osvijestiti važnost kućanskih poslova u svakodnevnom životu, učiti osnovama u kućanstvu, učiti kako obavljati neke jednostavne poslove, naučiti osnove domaćinstva |
| **NAMJENA** | - stvoriti ugodno raspoloženje, osjećaj zadovoljstva, ugode, zdravog okruženja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -metoda razgovora, usmenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada, praktičnog rada, crtanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad 2019.. |
| **TROŠKOVI** | 100kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici |
| **BROJ SATI** | 4 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Svi učitelji pedmetne i razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI : PROJEKTNI DAN - Zdravlje** |
| **CILJEVI** | -promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika , primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće |
| **NAMJENA** | - svrha je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -       metoda čitanja, , razgovora, usmenog i pismenog izlaganja, diskusije, istraživačkog rada,praktičnog rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Travanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | -svi učenici škole |
| **BROJ SATI** | 4 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učitelji razredne i predmetne nastave, svi učenici škole |

# 11. OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
|  | KVIZ ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI I LEKTIRE ZA UČENIKE 6-ih RAZREDA |
| **CILJEVI** | * provjeravanje znanja iz književnosti i lektire * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha * druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima |
| **NAMJENA** | * za učenike 6-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * timski rad učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada * sastavljanje pitanja za kviz znanja * dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja * izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni 2019.) |
| **TROŠKOVI** | * 100 kuna cca. (nagrade za učenike) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada * izložba radova |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * svi 6. razredi (ovisno o dogovoru) |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 dan |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Knjižnica u gostima** |
| **CILJEVI** | * potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih * razvijati ljubav prema čitanju |
| **NAMJENA** | * radionice za učenike 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * Stvaranje kutka za čitanje u učionicama 1.razreda * Suradnja školske i općinske knjižnice u razredu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * Listopad, studeni 2019. |
| **TROŠKOVI** | * 50,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Izražavanje dojmova o pročitanom * Usmeno izražavanje, razgovor i iznošenje doživljaja o pročitanome |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * 1. a,b razred |
| **BROJ SATI TJEDNO** |  |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Učiteljice prvih razreda, knjižničarke Božica Mezga i Lidija Toth** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Natjecanje u čitanju naglas** |
| **CILJEVI** | * Učiniti knjige sve popolarnijima među djecom i mladima * Razvijanje čitalačkih sposobnosti * Razvijati pozitivan natjecateljski duh * Razvijati ljubav prema čitanju |
| **NAMJENA** | * za učenike viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * Predstavljanje knjige po vlastitom izboru * Suradnja školske i Knjižnice Nikola Zrinski Čakovec |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * Listopad, studeni 2019. |
| **TROŠKOVI** | * 20.00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Izražavanje dojmova o pročitanom * Usmeno izražavanje, razgovor i iznošenje doživljaja o pročitanome |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * 2 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | * 2 sata (rujan, listopad) |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | **Knjižničarka Lidija Toth u suradnji s Knjižnicom „Nikola Zrinski“ Čakovec** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Organiziranje i provedba književnih/kazališnih susreta |
| **CILJEVI** | * poticanje književnih, ali i kazališnih susreta kao bitnog elementa kulturnog života |
| **NAMJENA** | * da književni/kazališni susreti postanu duhovno vrelo škole i njezinih učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * timski rad učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica razredne nastave i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada * dogovor o načinu organiziranja književnog susreta |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni) |
| **TROŠKOVI** | -10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * predstavljanje, demonstriranje, izlaganje, * komunikacija   književnika i učenika |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | RN i PN (ovisno o dogovoru) |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat za izvedbu kazališne skupine/književnog susreta |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Lidija Toth, školska knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***POVIJESNO-GLAZBENI KVIZ*  za učenike 8. razreda** |
| **CILJEVI** | * povezivanje gradiva povijesti i glazbene kulture * kronološko smještanje skladatelja i glazbenika u odgovarajuće povijesno razdoblje, odnosno glazbeni žanr * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha * druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima |
| **NAMJENA** | * za učenike 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | * timski rad učitelja glazbene kulture i povijesti * metoda izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slušanja * sastavljanje pitanja za kviz znanja * dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja * izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima za kviz znanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * krajem ožujka, početak travnja 2020.godine |
| **TROŠKOVI** | * prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * natjecanje u poznavanju gradiva |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * odabrani učenici 8. razreda (predstavnici razreda) |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 dan |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učitelji: Ana-Marija Korent, Janko Kalšan , Ivana Matulin |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KVIZ ZNANJA IZ SLOVNICE, PRAVOPISA I POVIJESTI JEZIKA ZA UČENIKE 7-ih RAZREDA** |
| **CILJEVI** | * provjeravanje znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha * druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima |
| **NAMJENA** | * za učenike 7-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * timski rad učiteljica hrvatskog jezika metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada * sastavljanje pitanja za kviz znanja * dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja * izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * u Danima hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2020.) |
| **TROŠKOVI** | * 100 kuna cca. (nagrade za učenike) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | * svi 7. razredi (ovisno o dogovoru) |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 dan |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | **Učiteljice Hrvatskog jezika** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *ŠKOLA PLIVANJA* |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove plivanja. |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovnih škola kako bi ih se osposobilo za samostalno plivanje, te učenike 4. razreda koji nisu svladali plivanje u 3. razredu. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Učitelji TZK-a u suradnji s učiteljicama razredne nastave 3.razreda |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 16 sati |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Ocjena i diploma |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 41 učenika |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 20 sati ukupno raspoređeno u nekoliko tjedana |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. Razreda |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Najglas** |
| **CILJEVI** | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja. |
| **NAMJENA** | Uvježbavanje izvođenje pjesama po izboru učenika koji se žele natjecati na Najglasu škole, uvažavati različita mišljenja i slušanja različite vrste glazbe. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, metoda rada u manjim skupinama i individualni pristup. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Od ožujka do svibnja školske godine 2019.-2020. - natjecanje sredinom svibnja 2020. |
| **TROŠKOVI** | Troškovi nabava matrica za izvođenje, nagrade za sudjelovanje( zahvalnice) i pobjednike (1., 2. i 3. mjesto) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, nagrade pobjednicima |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 10 -15 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | Od ožujka do svibnja prema potrebi i broju sudionika (3-4 sata) |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Učenici od 2. – 8. razreda, Ivana Matulin, prof. glazbene kulutre |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA  Dan sigurnijeg interneta |
| **CILJEVI** | - izrada, objava te predstavljanje digitalnih sadržaja s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu učenik poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti  - korištenje online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji   * izrada plakata, stripova koristeći web alata Pixton (učenici osmišljavaju priču, odabiru likove, pozadine i stvaraju multimedijsku priču razvijajući svoju digitalnu kreativnost) |
| **NAMJENA** | * odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu * razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | * informatička učionica * samostalni rad po uputama učitelja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * veljača |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada digitalnih uradaka i spremanje u svoj e-portfolio |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 100 |
| **BROJ SATI** | 2 sata |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Lidija Matoša |

|  |  |
| --- | --- |
|  | „Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje  učenici 2. - 8. razreda |
| **CILJEVI** | Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. |
| **NAMJENA** | Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, koriste logičko razmišljanje, modeliraju problemske situacije i primjenjuju matematičke pojmove u raznim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalni oblik rada, individualnim oblikom rada učenici sudjeluju u natjecanju. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Ožujak 2019., prema zadanim propozicijama . |
| **TROŠKOVI** | 15 kn po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Najbolji učenici će biti nagrađeni od strane HMD-a.  Rezultati su informativnog karaktera i smjernica su nastavnicama u identifikaciji potencijalno darovitih učenika. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 40 učenika |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Nevenka Herak Kuzmanović |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Večer matematike  Učenici 1 - 8. razreda zajedno sa roditeljima |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Cilj je da se djeca kroz igru, suradnju i rješavanje zanimljivih zadataka zabave i još više zavole matematiku. |
| **NAMJENA** | Večer matematike namijenjena je svim učenicima i njihovim roditeljima, koji će kroz različite igre koristiti do sada stečena matematička znanja ili proširiti postojeća znanja u području matematički znanosti u opuštenoj atmosferi. Želja nam je stvoriti znatiželjne učenike, staviti naglasak na učenje kroz igru, istaknuti važnost međusobne suradnja učenika i naglasiti važnost podrške njihovih roditelja i učitelja matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Frontalnim oblikom rada, individualnim radom učenici i njihovi roditelji zajedno s učiteljicama matematike prolaze kroz radne centre/radionice i rješavaju probleme koji su stavljeni pred njih. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Prosinac 2018., prema zadanim propozicijama |
| **TROŠKOVI** | Troškovi fotokopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sudjelovanje u večeri matematike se ne vrednuje, bilježi se brojnost posjećenosti Večeri matematike |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 100 učenika i roditelja |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | - |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Jasmina Trupković  Sanja Murk  Nevenka Herak Kuzmanović  učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 1. RAZREDI – RADIONICA PRVE POMOĆI |
| **CILJEVI** | -upoznavanje s načinima pružanja prve pomoći, poticanje na razmišljanje o samopomoći i pomoći drugima, |
| **NAMJENA** | -stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji Crvenom križu, povećanje spremnosti mladih na uključivanje u dobrovoljni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije/demonstracijska (vizualna metoda) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad/studeni 2019. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 DAN |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Pedagoginja: Mirta Matulić u suradnji s učiteljicama prvih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *SINDIKALNI IZLET KOLEKTIVA OŠ „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC* |
| DESTINACIJA | Pustolovno-izletnički centar Rizvan City |
| CILJEVI | -druženje u prirodi  -važnost fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu  - razvijanje zajedništva i sportskog duha  - unaprjeđenje vještina timskog rada |
| NAMJENA | -dobro se zabaviti i međusobno se družiti  -razvijati i jačati vještine timskog rada |
| NAČIN REALIZACIJE  (Oblici i metode rada) | - metode opservacije,metode razgovora |
| VRIJEME REALIZACIJE | listopad |
| TROŠKOVI | 460 kn |
| BROJ PUTNIKA | 30 (može se mijenjati-ovisno o broju prijavljenih za izlet) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **kolektiv OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec** |

# 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivni program Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec za školsku godinu 2019./2020. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja, stoga su i preventivne aktivnosti usmjerene na taj način.

*Školski preventivni program obuhvaća:*

1. *Trening životnih vještina*
2. *Program za sprečavanje školskog neuspjeha*
3. *Prevencija nasilničkog ponašanja*
4. *Prevencija nasilja na internetu*
5. *Prevencija ovisnosti*
6. *Socijalne vještine*
7. *Zdravstveni odgoj*

**Ciljevi:**

* smanjiti i/ili otkloniti čimbenike rizičnih ponašanja kod mladih te jačati čimbenike zaštite;
* spriječiti neželjene oblike ponašanja;
* prepoznati učenike rizičnog ponašanja i pružiti im pomoć;
* stvoriti sigurno ozračje u školi;
* senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i okolinu za problem nasilja i ovisnosti
* educirati učenike o djelotvornim načinima zaštite od elektroničkog nasilja te sigurnim metodama korištenja Internet.

Temeljni je cilj osposobiti učenike da se samostalno odupiru neželjenim pritiscima društva, vršnjaka i okoline za konzumacijom sredstava ovisnosti, nasilnom ponašanju u svojoj okolini i na internetu te ih poticati na zdrav i kvalitetan život.

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | UČENICI ŠKOLE |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Školski preventivni program provode učitelji, razrednici i stručni suradnici škole kroz nastavne predmete, satove razrednika te kvalitetno provođenje slobodnog vremena i suradnju s roditeljima. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Školska godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća s radionica, objava rezultata istraživanja na webu škole |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici škole |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja  Lidija Toth, knjižničarka,  Razrednici i učenici |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| **CILJEVI** | * smanjiti i/ili otkloniti čimbenike rizičnih ponašanja kod mladih te jačati čimbenike zaštite * spriječiti neželjene oblike ponašanja * prepoznati učenike rizičnog ponašanja i pružiti im pomoć * stvoriti sigurno ozračje u školi * senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i okolinu za problem nasilja i ovisnosti * educirati učenike o djelotvornim načinima zaštite od elektroničkog nasilja te sigurnim metodama korištenja interneta   Temeljni je cilj osposobiti učenike da se samostalno odupiru neželjenim pritiscima društva, vršnjaka i okoline za konzumacijom sredstava ovisnosti, nasilnom ponašanju u svojoj okolini i na internetu te ih poticati na zdrav i kvalitetan život. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Metode i oblici rada)** | Preventivni program Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec, za školsku godinu 2019./2020. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja, stoga su i preventivne aktivnosti usmjerene na taj način.  **Školski preventivni program obuhvaća:**   1. **Trening životnih vještina** 2. **Program za sprečavanje školskog neuspjeha** 3. **Prevencija nasilničkog ponašanja** 4. **Prevencija nasilja na internetu** 5. **Prevencija ovisnosti** 6. **Socijalne vještine** 7. **Zdravstveni odgoj** |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Školska godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVI** | 500 kn (prema potrebi) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izvješća s radionica, objava rezultata istraživanja na webu škole |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | Svi učenici škole |
| **BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja  Lidija Toth, knjižničarka,  Razrednici i učenici |

# 13. Program namijenjen učenicima 1.,5. i 7. razreda u sklopu Kurikularne reforme „Škola za život“

Osim preventivnog programa – namijenjen učenicima 2.,3.,4.,6. i 8. razreda, pedagoginja će održati predavanja/radionice namijenjene isključivo za učenike 1., 5. i 7. razreda (učenici koji su ove školske godine uključeni u novu kurikularnu reformu pod nazivom „Škola za život“.) Predavanja/radionice su osmišljene s obzirom na *međupredmetne teme* – neophodne za ostvarenje cjelovite nastave.

1. razredi

* Usvajanje pravilnih prehrambenih navika te njihov utjecaj na cjelokupno zdravlje pojedinca – prvo polugodište – listopad
* Povezanost čovjeka i prirode – pozitivni i negativni aspekti međudjelovanja čovjeka i prirode-drugo polugodište – siječanj

5.razredi

* O cjeloživotnom učenju – prvo polugodište – studeni
* Solidarnost i empatija te njihov utjecaj na osobni i socijalni razvoj – drugo polugodište – ožujak

7.razredi

* O medijskoj pismenosti – prvo polugodište – prosinac
* Tolerancija i uvažavanje različitosti kao preduvjet za stvaranje demokracije i demokratskih odnosa među članovima društva – drugo polugodište – svibanj

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 1. razred  Usvajanje pravilnih prehrambenih navika te njihov utjecaj na cjelokupno zdravlje pojedinca |
| **CILJEVI** | * poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; * prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; * razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja |
| **NAMJENA** | odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | listopad |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici, ankete (samovrednovanje) |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | učenici prvih razreda, cca 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 1. razredi - Povezanost čovjeka i prirode – pozitivni i negativni aspekti međudjelovanja čovjeka i prirode-drugo polugodište |
| **CILJEVI** | 1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. 3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. |
| **NAMJENA** | podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost;  kritički razmatranje mogućih rješenja i načina djelovanja usmjerenih na održivost – sklad s ponašanjem u svakodnevnome životu u školi te njegovanje vještina i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Usmeno izlaganje, metoda razgovora, demonstracija, rad na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Siječanj 2020. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici, anketni listići |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 5. razredi  O cjeloživotnom učenju |
| **CILJEVI** | * učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. * učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. * učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. * učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje te ga podržava |
| **NAMJENA** | vještine samostalnog učenja, postavljanje ciljeva učenja, upravljanje procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovanje naučenog |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Vizualne metode, metoda razgovora |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | studeni |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici, samovrednovanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 sat |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: 5. razredi    Solidarnost i empatija te njihov utjecaj na osobni i socijalni razvoj – drugo polugodište – ožujak |
| **CILJEVI** | * prepoznavanje i razvoj empatije kao jedne od temeljnih odrednica prosocijalnog ponašanja * prepoznavanje, usvajanje i primjena altruističnih obrazaca ponašanja * razvoj odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, |
| **NAMJENA** | * razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, * razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih * poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Vizualne metode, rad na tekstu, usmeno izlaganje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Ožujak 2020. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici, samovrednovanje |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 50 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * odgovorno korištenje Internet izvora i podataka na webu, kritičko promišljanje o danim podacima, primjena kreativnosti pomoću digitalnih medija |
| **NAMJENA** | * pretraživanje i obrada informacija, kritičko promišljanje i vrednovanje prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | metoda demonstracije, timski rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Prosinac 2019. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 51 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Naziv /razred: Tolerancija i uvažavanje različitosti kao preduvjet za stvaranje demokracije i demokratskih odnosa među članovima društva  7. razredi |
| **CILJEVI** | * usvajanje temeljnih znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu * promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost) * razvoj ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav |
| **NAMJENA** | * lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, razvoj pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove; * usvajanje i primjena demokratskih načela kao jedne od temeljnih vještina građanina neke države |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | Metoda razgovora, rad u paru, timski rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Svibanj 2010. |
| **TROŠKOVI** | - |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | Upitnici, samovrednovanje |
| **BROJ**  **UKLJUČENIH UČENIKA** | 51 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 1 |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Mirta Matulić, pedagoginja |

# 14. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikulumazdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura).

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini i provodit će se kroz 4 modula:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Nositelji aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škola te djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

# 15. GRAĐANSKI ODGOJ

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina.

Građanski se odgoj provodi u ukupnom fondu od 35 sati i za predmetnu i za razrednu nastavu. U razrednoj nastavi provodi se integrirano/međupredmetno kroz sve nastavne predmete i programe stručnih suradnika u fondu od 15 sati, na satu razrednika u fondu od 10 sati, dok se ostalih 10 sati ostvaruje u obliku izvanučioničkih aktivnosti. U predmetnoj nastavi provodi se integrirano/međupredmetno kroz sve nastavne predmete i programe stručnih suradnika u fondu od 20 sati, na satu razrednika u fondu od 5 sati, dok se ostalih 10 sati ostvaruje u obliku izvanučioničkih aktivnosti.

Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja

Građanskog odgoja i obrazovanja su:

1. Ljudsko- pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

Nositelji aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole, članovi lokalne zajednice i prema potrebi vanjski suradnici.

# 16. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naziv /razred: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike od 1. do 4. razreda** |
| **CILJEVI** | * razvijati vještine, sposobnosti i navike, * razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti, * razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije * razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) * razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) * naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) * razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) * razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) * razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu − razredu, školi, zajednici…) * uspostavljati elementarne i radne discipline * razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama * poticati odgovornost * jačati suradnički odnos među učenicima * pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa * navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja * jačanje osjećaja kompetencije * razvijanje jednostavnog zaključivanje * razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) * razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) * razvijati koordinaciju pokreta |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(Oblici i metode rada)** | **Oblici rada:**   1. Frontalni 2. Individualni 3. Grupni   **Metode poučavanja:**   1. **Verbalne** (izlaganje, dijalog) 2. **Operativne** (ručni, grafički i pisani radovi) 3. **Dokumentacijske** (rad s udžbenicima i pomoćnom literaturom te pripremljenim materijalima) 4. **Demonstracijske** (predmeta, procesa, operacija) 5. **Laboratorijske** (učenje promatranjem, demonstracijom, eksperimentom)   **Metode učenja (Kako učenik uči):**   1. **Slobodna igra i spontano promatranje** 2. **Stjecanje znanja, vještina i navika** (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem) 3. **Praktični rad** (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija) 4. **Pisana obrada teme** (tekstovi u udžbeniku, časopisima) 5. **Istraživanje i otkrivanje** (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno) 6. **Rješavanje problema** (uz poznata pravila i dogovorene procedure) 7. **Konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom...** (individualno usmeno i u grupi) 8. **Organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje** (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Svakodnevno tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVI** | Formirana cijena boravka se financira u sljedećem omjeru: Roditelju 50%, Općina Šenkovec 50 %.  troškovi za izradu i nabavu didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednova-njem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja. |
| **BROJ UKLJUČENIH UČENIKA** | 21 |
| **BROJ SATI**  **TJEDNO** | 50 sati |
| **NOSITELJ/I**  **AKTIVNOSTI** | Martina Hrženjak |

# 17. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Škola će i u ovoj školskoj godini kontinuirano opremati matičnu i područne škole Mačkovec i Žiškovec potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, knjigama školsku knjižnicu, stručnom literaturom opskrbljivati učitelje, održavati školske prostore i okoliše škola te na taj način postizati pozitivno školsko ozračje s dobrom radnom disciplinom i rezultatima.

Nastavni proces pratit će se kroz analize na kraju prvog i drugog polugodišta. Također kroz opservaciju nastavnih sati koju će ravnateljica i pedagoginja škole vršiti redovito tijekom cijele školske godine.

# 18. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada.

Ciljevi samovrjednovanja:

* unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije;
* unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca;
* unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene).

Iz navedenih općih ciljeva mogu se izvesti specifični ciljevi:

* snimanje postojeće situacije u školi (dijagnostička funkcija);
* opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije;
* opisivanje procesa učenja;
* prikupljanje informacija o metodologiji i strategijama učenja u školi;
* omogućavanje dostupnosti učenika informacijama;
* prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcije unaprjeđivanja);
* motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

Samovrjednovanje škole prvenstveno nam koristi kako bismo zajednički sa svim subjektima unutar škole kao i vanjskim partnerima mogli

* prepoznati ključne jakosti (snage);
* identificirati prioritete za razvojni plan škole;
* identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unapređivati;
* prikupiti pokazatelje kvalitete rada za izvješće o radu škole.

U školskoj godini 2018./2019. provodit ćemo samovrjednovanje škole s ciljem trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno -obrazovnog rada kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti svoj rad na svim razinama.

# 19. EVAKUACIJSKA VJEŽBA

Evakuacijska vježba provest će se tijekom godine za sve učenike i djelatnike škole

Ciljevi izvođenja praktične vježbe evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja su:

* potvrditi organiziranost, opremljenost i stručnu osposobljenost članova ekipe za evakuaciju,
* provjera komunikacija, mogućnosti pristupa i raspoloživost opreme i sredstava za gašenje požara i pružanje prve pomoći,
* praktična obuka zaposlenika i ostalih osoba u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta.

Klasa:

Ur. Broj:

Šenkovec, 24. rujna 2019. godine

Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora:

Vladimir Novak, prof. Saša Horvat,dipl.ing.